

독자적으로 개발한 디지털 영어교재

학생들이 한사람에 한대씩 iPad를 배움의 도구로 활용하는 iPad One to one 프로그램을 실시해 학습자가 주체적으로 배울 수 있는 학습 환경을 제시

2004 세계 처음으로 iPad를 영어교육에 도입해 놀라운 효과를 올린 선진적 입학생 전원에게 사제로 교육계의 주목을 받음. iPod를 배포

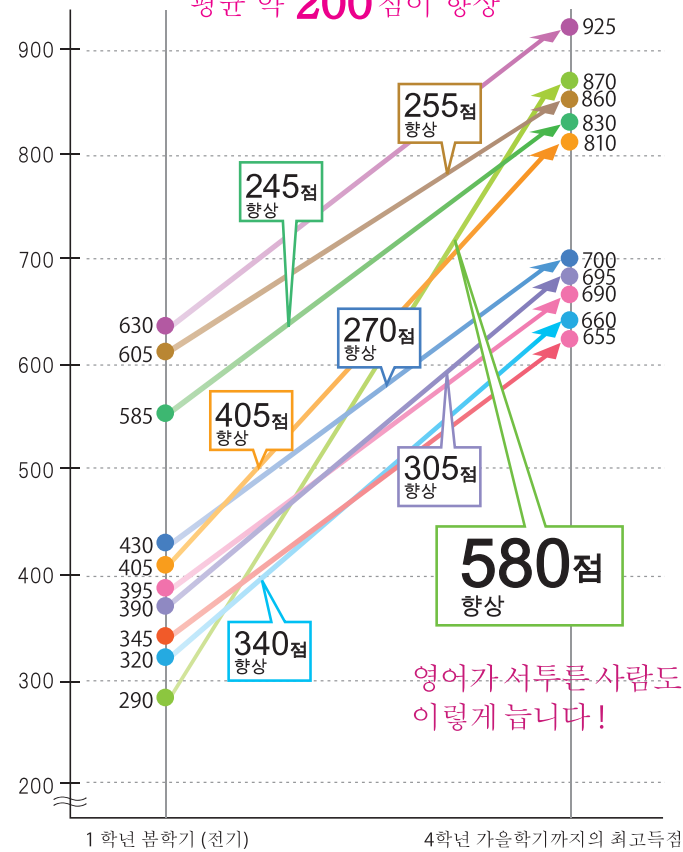
2012 입학생 전원에게 iPad를 배포. iPad One to One 「한사람에 1대 프로그램」에 참가. 대학교 전체 및 도서관에 Wi-Fi환경을 도입해 스마트 캠퍼스화를 실시.



TOEIC스코어 추이로 보는 영어 실력

입학 당시 → 4학년 졸업시 (2014년 졸업생)

3년6개월에
404점 → 602점으로 향상.
평균 약 200점이 향상

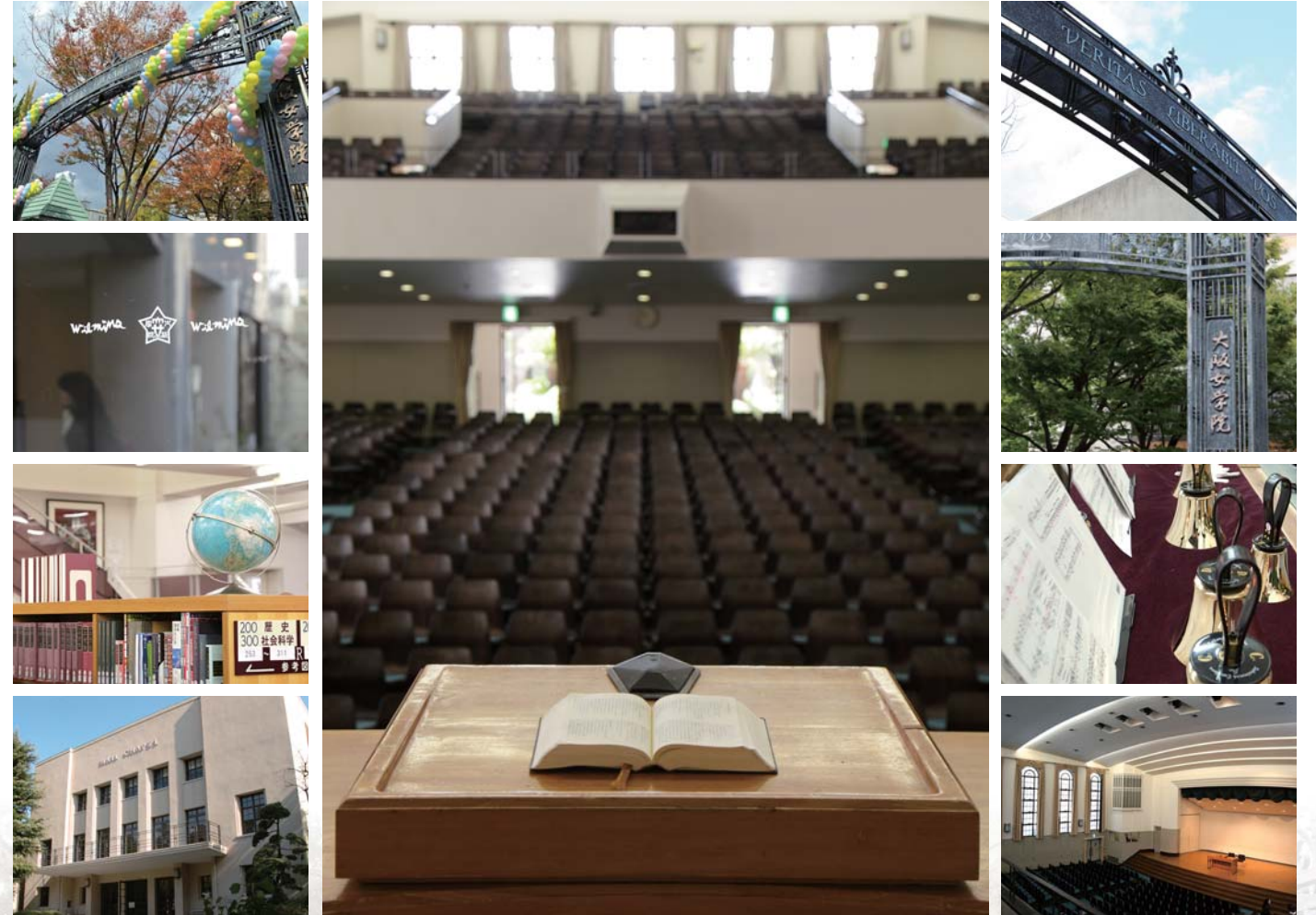


영어가 서투른 사람도 이렇게 늡니다!

오사카쵸가쿠인 대학

국제·영어학부

21세기 국제공생연구과 평화·인권시스템전공(석·박사과정)



오사카쵸가쿠인 대학(大阪女學院大學)대학원

21세기 국제공생 연구과 평화·인권 시스템 전공(석사과정) (박사과정)

국제 사회가 대응해야 할 지구 규모의 과제「글로벌 이슈」 그 해결 방안인「평화 시스템 연구」, 「인권 시스템 연구」의 관점에서 연구하고 있습니다.

교육과정의 내용을 안전보장과 평화구축, 국제 인권정책의 과제에 대한 국제 관계 연구로 응축해, 주로 아시아의 지역적 연구에 중점을 두고 있습니다.



수업의 모든 과정을 영어로 실시

유학생의 적극적 유치를 가능하게

평화와 인권문제에 특화된 실천적 학습

철저한 소그룹제 수업의 도입으로 세심한 지도배려

해외에서의 조사 연구 활동을 지원

장학금제도 정비

각과 과목 수강이 가능

사회인 입학 환영 일하면서 수료할 수 있도록 세심하게 배려하고 있습니다.

자신의 이야기가 시작되는 대학

~자유롭고 다양한 커뮤니케이션 능력을 소유한 졸업생들을 사회에 배출해온 대학~

오사카쵸가쿠인 창립 이래, 일관되게 기독교 정신에 근거한 인격형성을 목표로 성장해 왔습니다. 우리 사회가 어떻게 변화 되어도 각 개인은 다른 무엇을 가지고도 바꿀 수 없는 존재의 가치가 하나님께로부터 부여되어 있습니다. 즉, 개인의 가치는 그 사람의 능력에 의해 결정되어지기 보다는 그 사람의 존재 자체에 인간의 가치가 있다는 인간 존재의 존엄성을 재학생들에게 교육해 왔습니다. 이러한 바램과 교육 정신을 바탕으로 130년의 긴 역사 이래 저희 대학은 기독교 교육, 인권 교육, 영어 교육을 중심으로 발전해 왔습니다.

문의처 :
2-26-54 Tamatsukuri Chuo-ku, Osaka, 540-0004
<http://www.wilmina.ac.jp>
Phone : 06-6761-9371

대학 공식Facebook를 통해 재학생과 졸업생들의 생생한 의견을 들으실 수 있습니다.



배움의 기반 형성. 그것은 「나」로부터 시작된다



리더쉽훈련

나와 다른 타인과 관련하는 것이란 어떤 것인가, 인간이 서로 돕는다는 것은 어떤 것인가를 깊이 발견해가는 저희 대학의 독자적인 체험학습 프로그램입니다. 재학생 2학년 이상을 대상으로 이 프로그램을 수료한 학생들이 지망해서 Big Sister가 됩니다. 이들 Big Sister 들은 대학 신입생들의 좋은 상담도우미가 되어 새로 입학한 신입생들의 원활한 대학 생활을 돕고 있습니다.

※병설의 단기대학에서 1971년에 시작되어, 현재도 단기대학과 대학이 실시하고 있는 공통 프로그램입니다.



자아의 발견

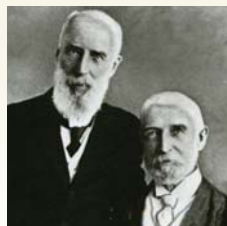
우리는 「자아를 알고 이를 확립하는 것」이 영어(언어)를 배우는 출발점이라 생각합니다. 언어를 배우는 것은 나와 다른 타인과 관련된 일인 동시에 사회와 세계가 관계되는 일이기 때문입니다. 오사카조가쿠인 대학의 필수과목인 「자기 발견1」에서는 교육학 사회학 심리학 철학의 4개 분야에 걸친 강의와 워크숍 형식의 다양한 학습방법으로 「자아」를 찾아가는 학습을 합니다. 또한, 함숙형식으로 진행되는 선택과목 「자기 발견2」도 개강되고 있습니다.

오사카조가쿠인 대학 국제·영어학부 국제·영어학과

「사회에 공헌하는 여성을 육성하는 것」을 교육 목표로 「영어×교양」「영어×전문」교육을 추진해 온 오사카 조가쿠인 대학. 학생 한 사람 한 사람의 성장을 위한 개개인의 영어 운용력과 학습 전개를 지원해 도전을 응원하는 새로운 커리큘럼이 2016년도 입학생부터 시작됩니다.

국제·영어 전공		Women's Global Leadership전공 (해외유학 WGL 전공) 입학시 영어 운용력이 TOEIC 500점 이상의 수준		교 직 과 정 고 급 학 부 교 과 사 - 중 간 학 부 교 과 사 - 영 어 (오영)
전 문 과 목	커뮤니케이션 코스	국제협력 코스	비즈니스 코스	
	언어 미디어 통역 번역	국제 문화 인권 시민 평화 공생 개발	마케팅 마네지먼트	
Semester Abroad 3학년·4학년 해외 유학 (1학기) TOEIC 640점 이상이 이수 요건입니다.				
공통 영어 과목		공통 영어 과목 + WGL Seminar 1 ~ 4 (영어 과목)		
공통 교육 과목(인권·종합·신체·인문·종교·조사연구·학문기초·제2외국어[中·韓·獨·仏·西])				

오사카조가쿠인 대학은 이러한 역사 위에 세워진 대학입니다.



1884(明治메이지17)년, 오사카(大阪)의 가와구치 거류지(川口居留地) 지역에 문을 연 「【우이루미나】 여학교」가 오사카조가쿠인 대학의 기초가 되었습니다. 창립자 헬선교사 형제의 동생 J·B·헬선교사는 「독립된 단위로서의 인격이라고 하는 개념은, 일본인들이 지금까지 접해왔던 모든 철학 중에 없었던 관념이었다」

고 본인이 소속되었던 미국 미션선교교에 보고하고 있습니다. 그것은 우리 한사람 한사람이 하나님에 의해 창조된 둘도 없는 특유의 존엄성을 소유한 존재이며, 본인 스스로 선택하고 행동하며, 숭선수범해서 스스로의 책임을 인식해 나가는 참된 자유를 가진 인격적인 존재라는 기독교적 사고방식이었습니다.

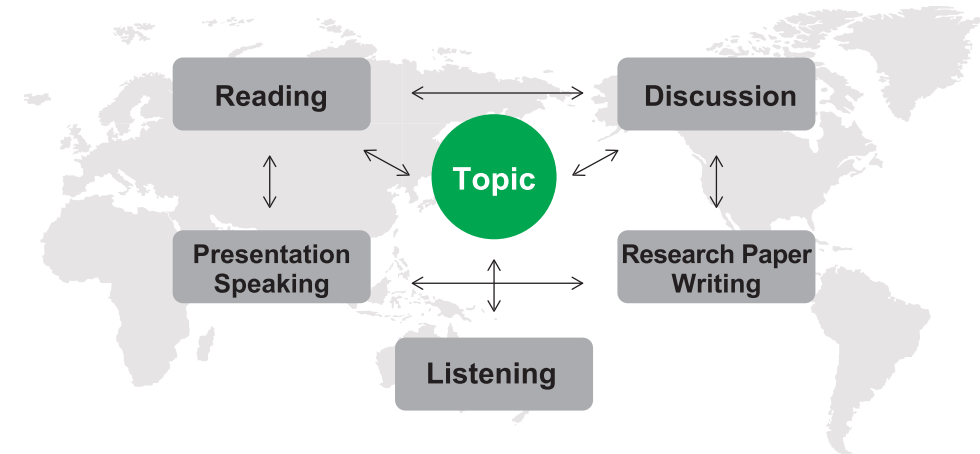
영어 교육의 특색

- 균형잡힌 『언어 커뮤니케이션 기술』 지도
- 언어 기술을 통합한 교수법을 도입
- 영어 『로』 배우는 콘텐츠 베이스의 수업을 전개
- 언어 기술의 기능별 팀 티칭 (team teaching)
- 영어 논리 전개법을 지도
- 대학의 독자적인 교재를 개발
- 습득도별 반편성
- 영어 습득도에 관계 없이 공통된 교재를 사용하는 수업 방식을 전개



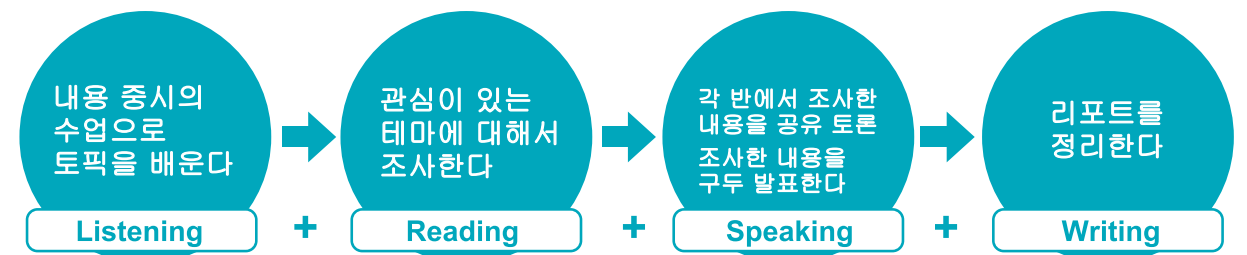
영어 수업의 전개 방법

4개 분야의 어학 기술의 통합뿐만 아니라 기술과 「배우는 내용」의 통합에 목표를 둔 커리큘럼은 「어떻게 배우는가」를 중시



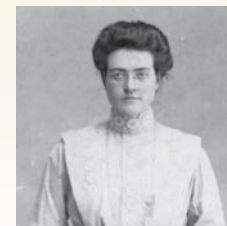
소그룹 중심의 학습형태

프로젝트 기획에 대응해 문제를 발견, 해결, 조사, 프레젠테이션하는 과정을 통해 배우는 실천적 학습



학습 사이클 「읽기」「듣기」「말하기」「쓰기」를 통합해 영어를 학습

시대를 초월해 계승되어지는 교육 이념



『모두에 있어서 우리가 목표로 하는 것은 일하는 의무를 깨닫고 정직하게 일하는 것을 자랑으로 삼으며 일상생활의 번잡함을 초월해 사물을 간파하는 힘을 소유한 사람을 형성하는 것입니다』

A·E·물건선교사
1893(메이지: 明治 26)년 부터
통산 18년동안
Wilmina여학교 교장을 맡았다



【우이루미나】여학교