

獨自開發的數碼式英語教材

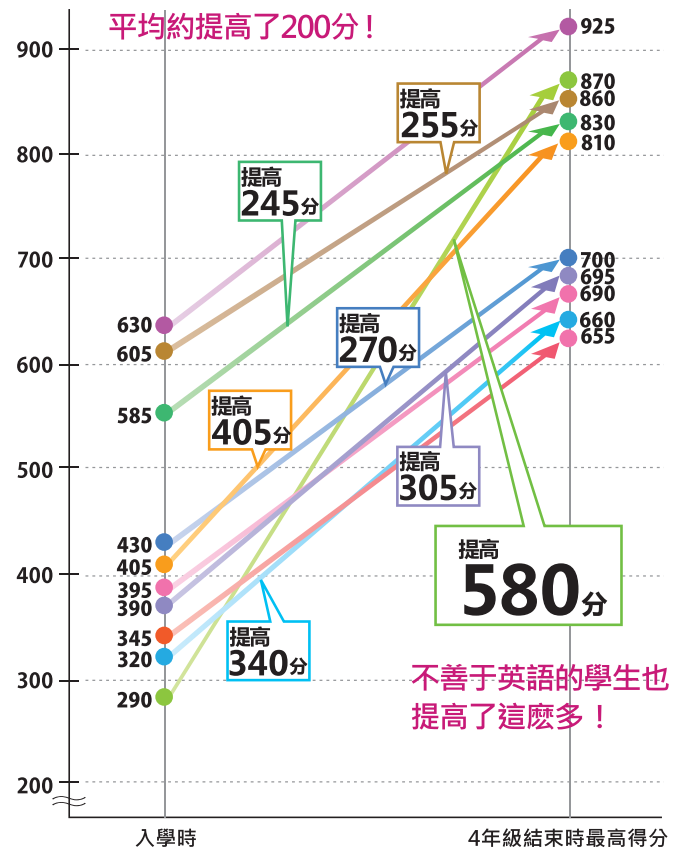
實施每個學生將 iPad 作為學習的工具，有效地利用 iPad 的計劃，提供學生自主學習的環境。

2004 本學院大學在世界上首次將 iPod 運用于英語教育，取得了顯著的效果，作為先進的實例引起了教育界的注目。
給全部新生提供 iPod

2012 參加人手一部 iPad 的計劃。在大學全部教室以及圖書館裏導入 Wi-Fi 環境，實現了校園電腦化。
給全部新生提供 iPad



托業考試 (TOEIC) 成績不斷上升所展現的英語能力



3年半之間是提高率是從404分到602分，平均約提高了200分。
入學時→4年級結束時(2014年畢業生)

大阪女學院大學研究生院

21世紀國際共生研究系 和平・人權系統專業(碩士)(博士)

國際社會應該要專心致力於研究全球性問題的課題。為了解決本課題，本研究生院從“和平系統研究”、“人權系統研究”的角度進行研究。

將教育課程的內容集中于以安全保障、和平建設、國際人權政策作為視點研究的國際關係。另外，主要使立足于此觀點的亞洲地域的研究的焦點相一致。



<p>全課程都用英語講授</p> <p>準備積極地接收留學生有完備的留學生獎學金制度詳情請直接向大學諮詢</p>	<p>特別致力於和平・人權的內容的實踐性學習</p> <p>徹底的小型班級制，極細致的指導</p>
<p>支援在海外的調查研究活動</p> <p>獎學金制度健全</p>	<p>選修科目的選修生也可以上課</p> <p>也歡迎社會人入學關照邊工作邊學習者能夠完成學業</p>

開始自己人生故事的大學

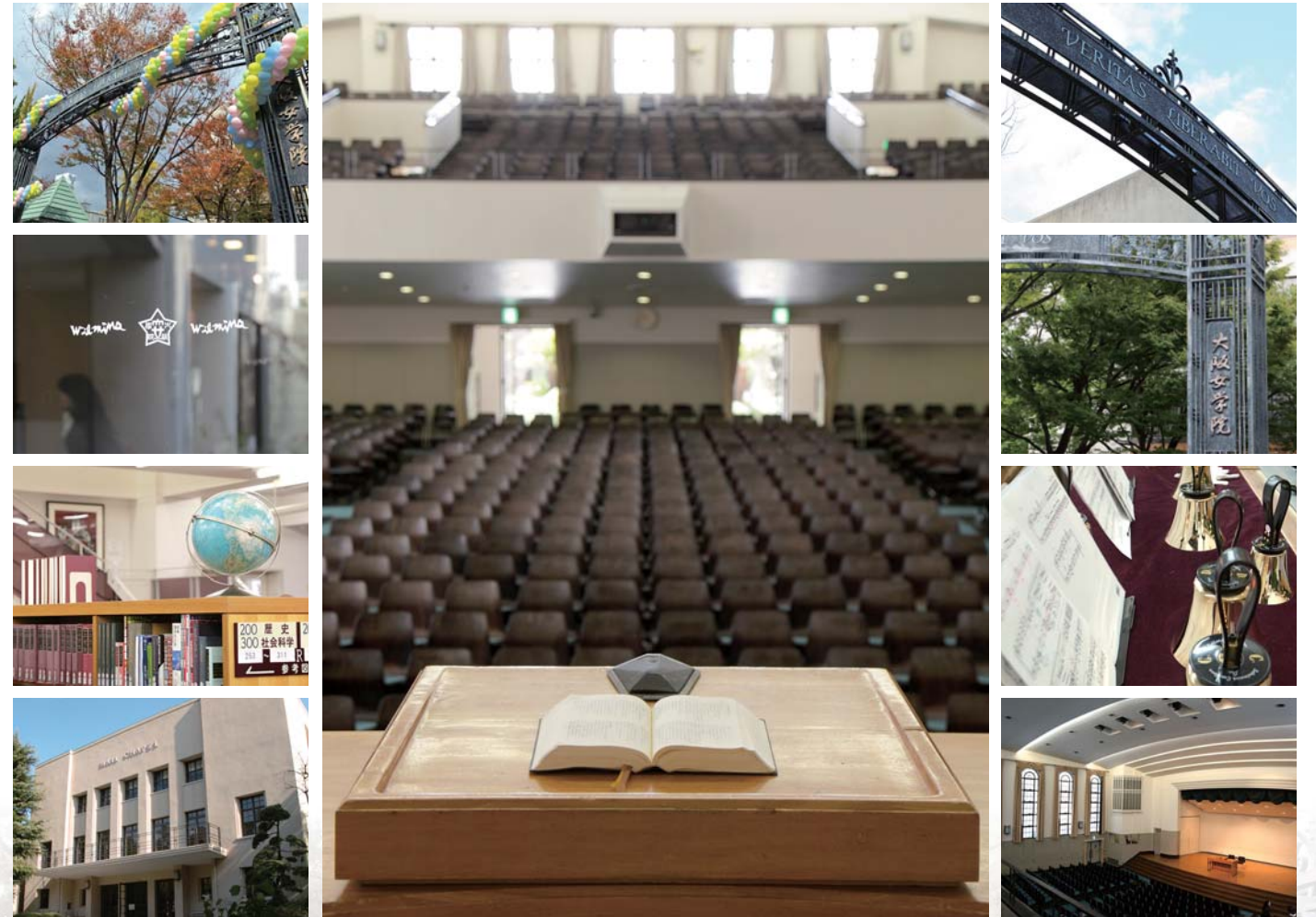
～走向社會的自由而具有很強的交流能力的畢業生輩出～

大阪女學院創立以來，一貫本著基督教的精神培養人，以培養具有基督教精神的人格的人才作為目標。不管社會怎樣變化，社會的每個人沒有其它的可以替代的存在價值。即：不是以能夠做什麼決定個人的價值，而是因為存在有價值。希望每個人認識到這一點。本學院大學將以上願望作為長期歷史中的不變的根基，進行基督教教育、人權教育、英語教育。

大阪女學院大學

國際・英語系 國際・英語專業

研究生院 21世紀國際共生研究專業 和平・人權系統專業(碩士)(博士)



郵政編碼：540-0004
校址：日本大阪市中央区玉造2-26-54
網址：<http://www.wilmina.ac.jp>
詢問代表電話號碼：06-6761-9371

正式 Facebook 網站上滿載著我學院大學在校學生和畢業生的真實的心聲。



南拱門上寫著 VERITAS LIBERABIT VOS “真理讓你們自由”(約翰 8:32)

學習基礎的形成是“你自己”的開始



發現你自己

大阪女學院認為“了解自己，確立自己”是英語(語言)學習的出發點。因為學習語言和別人有關，和社會，世界有關。在必需學科目“發現自己 I”中有教育學・社會學・心理學・哲學，4 個領域，不僅採用授課，而且採用研究會等多種學習方法探索自己。另外，開設集訓式的選擇科目“發現自己 II”。



領導能力訓練

此為從 40 年前開始，一直延續到現在，深入發現獨自體驗的學習程序。通過該程序可認識到涉及到別人是怎麼回事，人們互相幫助是怎麼回事(※)。本科目以 2 年級的學生為對象，學完的學生自願當大修女。她們成為新生的知心人，幫助新生活的。

※ 本學習程序在同時設置的短期大學自 1971 年開始實施，現在也在短大和大學共同實施。

國際・英語系 國際・英語專業

我們大學是一所以培養出為社會而做出貢獻的女性為教育目標，推進“英語教育和教養”“英語教育和專業知識”的教育的大學。為了每個學生的成長，展開針對每個學生的英語的使用能力和學習情況的教學。從 2016 年新生開始，實行支援學生的挑戰精神的新課程。

<p>國際・英語專攻</p>		<p>Women's Global Leadership 專攻 (海外留學 WGL 專攻) 入學時英語運用能力達到託業 (TOEIC) 500 分以上的程度</p>	<p>培養師資的課程</p> <p>初中教師第一種資格證書 (英語)</p> <p>高中教師第一種資格證書 (英語)</p>					
<p>專業科目</p>	<table border="1"> <tr> <th>相互交流課程</th> <th>國際協力課程</th> <th>商務課程</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 語言 傳播媒介 口譯 翻譯 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 國際 文化 人權 市民 和平 共生 開發 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 經營 市場活動 </td> </tr> </table> <p>Semester Abroad 3年級・4年級海外留學 (學期) 學習課程的必要條件是託業考試 (TOEIC) 640分以上。</p>	相互交流課程		國際協力課程	商務課程	<ul style="list-style-type: none"> 語言 傳播媒介 口譯 翻譯 	<ul style="list-style-type: none"> 國際 文化 人權 市民 和平 共生 開發 	<ul style="list-style-type: none"> 經營 市場活動
相互交流課程	國際協力課程	商務課程						
<ul style="list-style-type: none"> 語言 傳播媒介 口譯 翻譯 	<ul style="list-style-type: none"> 國際 文化 人權 市民 和平 共生 開發 	<ul style="list-style-type: none"> 經營 市場活動 						
<p>共同英語科目</p>		<p>共同英語科目 + WGL Seminar1 ~ 4 (英語科目)</p>						
<p>共同教育科目 (人權・總合・身體・人文・宗教・調查研究・基礎學問・第二外語 [中・韓・德・法・西])</p>								

英語教育的特色

- 沒有偏頗的“語言溝通技術”的指導
- 綜合各種語言技術的教學法
- 開展以英語所學的內容為基礎的教學
- 進行語言技術機能之別的小型班級教學
- 英語邏輯展開法的指導
- 自己開發編寫教材
- 依據學習程度分班
- 不管學生的英語學習程度如何都用共同教材



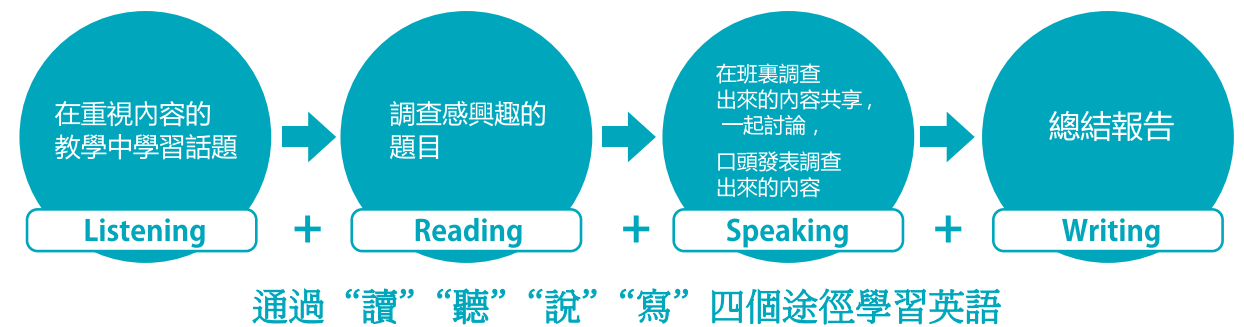
英語教學的展開方法

不但綜合 4 個外語的技術，而且謀求技術和學習內容綜合的課程教學計劃，重視如何學習。



適合小型班級制的學習形式

專心致力於研究課題，發現問題，開展調查，通過發表意見等達到學習目標。



18 年，任過 Wilmina 女學校校長 (自 1893 年 (明治 26 年) 開始共 18 年，任過 Wilmina 女學校校長)

A. E. Morgan 基督傳教士

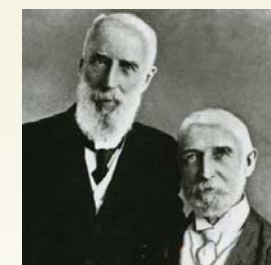
“在一切方面，我們的目標是培養有採用一些方法進行勞動的義務的覺悟，為老實地工作而感到自豪，超越日常生活雜事，具有看透事物能力的人才。”



超越時代繼承的教育理念

是被上帝創造出來的不可替換的存在，是作為有自己選擇，自己行動，自己負責任的真正自由的人格存在。

大阪女學院大學的前身是 1884 年 (明治 17 年) 在大阪川口外開設的 “Wilmina 女學校”。創立者 Hal 基督傳教士兄弟中的弟弟 J. B. Egan 曾在寄給美國傳教團委員會的信中說：“作為獨立的人格這個概念，是日本人至今教給我們的所有哲學中沒有的東西”。他認為每個人



大阪女學院大學是建立在這樣的歷史上的大學



Wilmina 女學校