

# 大阪女学院大学

国際・英語学部

# 大阪女学院短期大学

英語科

---

## 大学案内 2025 別冊 カリキュラムBook

---



# OJU • OJC

*Osaka Jogakuin University*

*Osaka Jogakuin College*

それは「自分」から始まる。 02  
Short History ウキルミナの140年 03

ティプロマボリサー／カリキュラムボリサー／アドミッションボリサー 04  
国際・英語学部の4年間 「世界の中のわたし」として学ぶ 05  
国際・英語専攻 07  
Women's Global Leadership 専攻 (WGL専攻) 08  
韓国語専攻 09  
English+1 (英語+韓国語 英語+中国語 併修プログラム) 10  
教職課程 11  
日本語教師養成プログラム 11  
国際交流プログラム一覧 12  
学科目一覧 13  
1年生の時間割(例) 15

ティプロマボリサー／カリキュラムボリサー／アドミッションボリサー	16
英語科の2年間 「世界の中のわたし」として学ぶ	17
めざす進路に応じた科目群設定	18
韓国語プログラム	19
英語+韓国語 トライリンガルプログラム	20
学科目一覧	21
教職課程	22
1年生の時間割(例)	22
編入学ガイド概要	23
国際交流プログラム一覧	24
教員紹介	25
HAIL CHAPEL	26
学びを支える施設	27
図書館	27
SASSC (Self Access & Study Support Center)	28
ICTを活用した教育・学習環境	28
進路サポート 就職実績	29
キャンパスカレンダー	31
入試一覧	32
学費 奨学金制度	33

## 一人ひとりが主人公。あなたの未来を共に創るキャンパス

### 大阪女学院の大学案内パンフレット

- 現在学んでいる学生、これまでに学んだ卒業生、登場する一人ひとりが、このキャンパスでの出会い、発見、学び、そしてその先を、自分の言葉で語っています。



この2冊を合わせてご覧ください。

## それは「自分」から始まる。

外国の言葉を、何のために学ぶのだろう。

考えたことありませんか。

言葉を学ぶことは、人とかかわること。

それは、社会とかかわること、世界とかかわることにつながっていきます。

そこで、「自分」とは、「わたし」とは何か、

何を考えるのか、何を語ろうとするのか、が問われます。

大阪女学院の学びは、そういう意味で「自分」からスタートします。

「自己を知り、自己を確立する」。それがここで言語を学ぶ出発点なのです。



南門アーチ VERITAS LIBERABIT VOS THE TRUTH SHALL MAKE YOU FREE

「真理はあなたたちを自由にする」(ヨハネ8:32)

創立以来、貫してキリスト教の精神にもとづく人格形成を  
教育の目標としてきた大阪女学院。

社会がどんなに変化しても、人間一人ひとりには、  
他の何にも替えられない、かけがえのない存在価値がある。  
「何ができるか」ということで個人の価打ちが決まるのではなく、  
存在そのものに価値があるということに、一人ひとりの学生が気づいてほしい。  
その願いを根底に据え、キリスト教教育・人権教育・英語教育を  
大学教育の3つの柱としています。

一人ひとりの「わたしの物語」が、このキャンパスから始まる。

140年前の「ウキルミナの物語」から、いまに続いている……



# 「世界が君たちを必要としている」

この呼びかけに応えて世界に羽ばたいた、数多くの若いキリスト教宣教師たち。  
その中に、大阪女学院を創り、守ってきた人々がいました。



太平洋を越えてきた  
良き師の祈りうけつぎ

(大阪女学院の歴史)

ウキルミナ女学校草創期の教育は、宣教師たちによって支えられました。多くは若い女性宣教師で、その一人がA.E.モルガン。彼女が学校の目標として記した言葉は、今も大阪女学院の教育理念に生きています。



## 一人ひとりの人格

創設者 ヘール宣教師兄弟  
A.D.ヘール(兄) J.B.ヘール(弟)

「独立した単位としての人格という概念は、日本人が今日まで教えられてきたあらゆる哲学にないものである。」  
J.B.ヘールが来日当時に本国に書き送った言葉です。

「一人ひとりが神によって造られたかけがえのない尊い存在であって、自ら選び、自ら行動し、自ら責任を引き受け、真の自由を持つ人格としての存在であること。」  
こうしたキリスト教の人間観の上に学校は生まれました。

1868年(慶応4年)の大阪開港により設けられた川口外国人居留地に、米国カンバーランド長老教会のミッションスクールとして開校。

**女性と社会へのまなざし**  
「すべてにおいて、私たちがめざすことは、なんらかの方法で働く義務を悟り、正直に仕事をすることを誇りとし、日常生活の雑事を越えて、物事を見抜く力のある人間を形成することです。」

A.E.モルガン  
1800年代末のウキルミナ女学校校長。就任当時は20代半ばの若さでした。

「ウキルミナ」とは?  
カンバーランド長老教会が日本での女学校設立のために献金を募ったところ、テキサスの農夫William Saundersが亡き妻Ermineの記念にと多額の献金を挙げました。二人の名を組み合わせてWilmina、「ウキルミナ」という校名になりました。



## 新しい時代の女性へ

「文明開化」の明治初期。日本で、女性のための教育機会が充分でなかった時代に、「確かな自己をもち、誠実に人とかかわり、何が大切なことであるかを知り、社会に貢献する女性を育てる」ことを建学の精神に据えた学校。

これが大阪女学院のルーツです。

短期大学が1968年に開学、大学が2004年に開学。

2009年には大学院を開設しました。

140年の昔から、現代まで。

社会がどんなに変化しても、一人ひとりが、かけがえのない存在である。

ありのままの自分で学び、行動し、支え合える仲間と共に成長する。

自分に制限を設げず、自由な心で歩み続ける女性が、

このキャンパスから育っていきました。

自分らしく学び、新たな自分と出会う。

Wilmina の歴史と未来は、

あなたとともに続いていきます……



# 大阪女学院大学

Osaka Jogakuin University

Department of International & English Interdisciplinary Studies

国際・英語学部 国際・英語学科

## ディプロマポリシー (学位授与方針)

「深く専門の学芸を教授研究し、職業又は実際生活に必要な能力を育成すること（学校教育法第108条第1項）を基本方針として構築された教育課程において所定の単位を修めた学生は、卒業を認定されます。卒業までに身につけるべきこととして、以下に挙げることが求められます。

### ■全専攻共通

- キリスト教に基づく教育共同体の一人として、人格的存在としての自己を形成し、高い人権意識を持ち、他者理解に基づくコミュニケーションができること
- 国際社会や地域社会に関わる諸問題を学習することにより社会に積極的に関わる意欲を持つこと
- 国際社会や地域社会に関するテーマを取り組むことにより、知識、理解力、外国語運用力、問題発見・解決能力を獲得すること
- 種々の情報媒体を利用して情報収集、分析、発表ができること
- 将来の進路に関わる専門知識及び技能を獲得すること
- フィールドワーク、課外プログラム、クラブ・サークル活動、ボランティア活動等を通して、異文化や価値観の相違に気づき、共に学び、共に生きる意欲を持つこと

### ■国際・英語専攻

- 日本語・英語の両言語において論理的な文章の記述や口頭発表能力を有すること
- 社会参画の場において、積極的に「対話」を進めることができる日本語・英語によるコミュニケーション能力を獲得すること

### ■Women's Global Leadership 専攻

- 日本語・英語の両言語において論理的な文章の記述や口頭発表能力を有すること
- 社会参画の場において、積極的に「対話」を進めることができる日本語・英語によるコミュニケーション能力を獲得すること
- ジェンダーに関する課題を理解すること
- リーダーシップとは何かを理解し、実践できること

### ■韓国語専攻

- 日本語・韓国語の両言語において論理的な文章の記述や口頭発表能力を有すること
- 社会参画の場において、積極的に「対話」を進めることができる日本語・韓国語によるコミュニケーション能力を獲得すること

## カリキュラムポリシー (教育課程編成方針)

急速に進むグローバル化社会において、一人ひとりの学生が個性を發揮し、社会貢献ができるよう「生きる力」を育成します。ダイバーシティに富み、インクルージョンを重んじる教育共同体での学びを通して、地元市民として世界や社会の問題を「私の問題」として捉え、問題発見・解決能力を養います。すなはち「知識理解に加え、何ができるようになるか」に教育の力点を置いたカリキュラム（教育課程）です。

カリキュラム（教育課程）は、ベンチマークシステムを導入し、各学科目について、難易度、履修要件に対応したナンバーパーを付し、学年の枠にとらわれず、個々の学生の学習度に応じた科目履修を可能としています。さらに、アカデミックアドバイザーを配置し、科目選択の際に適切なアドバイスを得ることができます。支援体制を整えています。

課外学習も多岐なプログラムを用意しています。各種のフィールドワーク、セメスター留学、通年留学（Women's Global Leadership 専攻および韓国語専攻）、自己形成プログラム、ボランティア活動等を通して、異文化や価値観の相違に気づき、共に学び、共に生きる意識を持つことです。

### ■国際・英語専攻

英語力を基盤に、21世紀の諸問題を学びます。1年次と2年次では、読解力、語彙力、スピーキング、ディスカッション能力、プレゼンテーション能力を育成する科目群を配置しています。1年次よりグローバル化社会の女性のリーダーシップについて英語で学ぶセミナーを編成しています。日本語で行う共通専門コア科目および2年次までに培った英語力を元に、3年次と4年次は英語で専門領域を学びます。

### ■Women's Global Leadership 専攻

英語力を基盤に、21世紀の諸問題を学びます。1年次と2年次では、語彙力、読み解き力、スピーキング、ディスカッション能力、プレゼンテーション能力を育成する科目群を配置しています。1年次よりグローバル化社会の女性のリーダーシップについて英語で学ぶセミナーを編成しています。日本語で行う共通専門コア科目および2年次までに培った英語力を元に、3年次と4年次は英語で専門領域を学びます。

### ■韓国語専攻

グローバル化社会で必要な英語力を1年次に学び、2年次以後は韓国語を専門として学ぶ学習課程を編成しています。入学時より、レベルに応じた韓国語クラス編成を行い、3年次と4年次は韓国語で社会の問題を学びます。

## アドミッションポリシー (入学者受入れ方針)

大学は、さまざまな知に触れて、複眼的な物事の観方や考え方の柔軟性を身につけながら、いかに生きるかを問い合わせ、社会がどのように変化しても、自立して生き抜く基盤を造る場です。

### ■求める学生像【全専攻共通】

- 本学の理念に共感し、豊かな知的好奇心と学習意欲のある女性
- コミュニケーション能力を高め、異なる考え方や文化を尊重する女性
- 英語等の高度な国際語運用力と論理的思考力を身につけ、国際社会や地域社会が抱える課題に取り組む意欲のある女性
- 英語圏や朝鮮半島のことば、文化、歴史、コミュニケーション、習慣等に興味がある女性
- 英語や韓国語を用いて仕事をしたい女性
- 英語や韓国語を用いて日本と海外をつなげたい女性
- 社会活動や課外活動に積極的に取り組んだ経験があり、英語や韓国語でそのような活動をしたい女性

## ミッションステートメント

本学は、キリスト教に基づく教育共同体である。

その目標とところは、

真理を探求し、自己と他人の尊厳に目覚め、

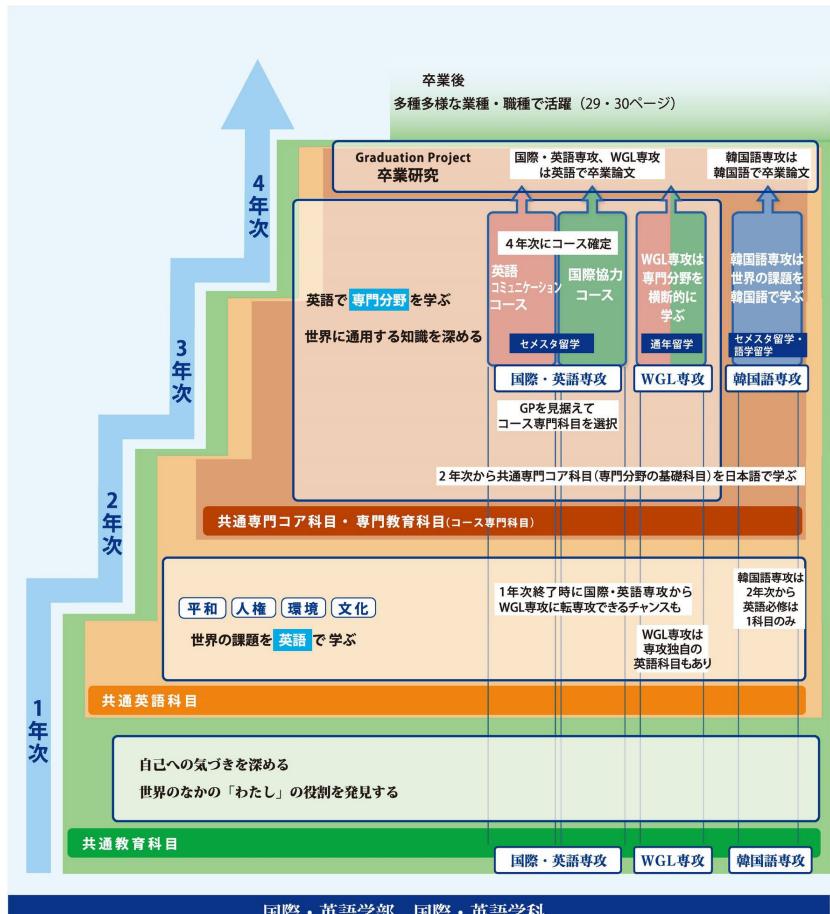
確かな知識と豊かな感受性に裏付けられた洞察力を備え、社会に積極的に関わる人間の形成にある。

OJU

# 国際・英語学部の4年間 「世界の中のわたし」として学ぶ

自己への気づきを深め、地球的課題について学びながら高度な英語運用力を養い、専門領域についての知識と見識を広げ、世界のどこででも通用する国際的・専門的実力をもった人へと、学びを積み重ねていく4年間です。

英語教育、教養教育、専門教育の有機的な統合・発展を図り、国際社会や地域社会に関わる諸課題についての広く確かな知識を得るとともに、思考力、判断力、行動力を培うことのできるカリキュラム（教育課程）を編成しています。



**4年間**  
学習の進め方を  
自律的に自分らしく

## アカデミックアドバイザーリスト

大学4年間、アカデミックアドバイザーの教員が定期的に面談し、担当する学生一人ひとりの英語力、学習到達度や目標に合った科目履修ができるよう助言します。アカデミックアドバイザーと十分に話し合い、了承を受けて、自分にぴったりの科目選択をして学習を進めます。

## ベンチマーキングシステム

たとえば学修進度の高い学生が3年次以降、大学院の科目を履修することや、あるいは、進度によってはあえて基礎的な学修に徹底的に取り組むことでも、アカデミックアドバイザーとの相談を経て可能です。学年の枠にとらわれず、各自の目標や学習到達度に応じた科目履修ができます。

## 英語教育と専門教育を統合

1・2年次で培った英語力、思考力、調査分析力、ITスキル、プレゼンテーションなど発信力、論文作成能力をもとに、興味、関心のある専門分野について深く学んでいきます。

### 国際・英語専攻

7ページ

### WGL専攻 (Women's Global Leadership専攻)

8ページ

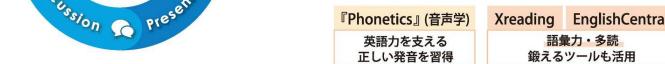
### 韓国語専攻

9ページ

## 世界の課題を英語で学ぶ

「読む・聞く・書く・話す」を統合して学ぶ  
課題達成型学習  
少人数 英語習熟度別クラス

内容理解・リサーチ・ディスカッションやプレゼンテーション、レポート作成のプロセスを何度も体験し、英語力とともに思考力・調査力・発信力を鍛えます。  
3年次から専門分野について深く学んでいくための基礎と語学力を身につけます。



## 1・2年次 英語×教養の学び

## すべての学びの基盤となる 教養科目(リベラルアーツ)

自己の形成・自己の確立をねらいとする教養科目。  
『自己の発見』をはじめ、第二言語、キリスト教科目、人文・社会・科学、調査の方法、ITスキルなどを学びます。

『Phonetics』(音声学)  
英語力を支える正しい発音を習得

Xreading EnglishCentral  
語彙力・多読  
録えるツールも活用

学科目一覧  
13・14ページ

1年次の時間割(例)  
15ページ

語学を広げる  
教える仕事  
さらにチャレンジの学びを

English+1  
英語・韓国語併修  
英語・中国語併修  
国際・英語専攻 WGL専攻  
10ページ

教職課程  
国際・英語専攻 WGL専攻  
11ページ

日本語教師養成プログラム  
11ページ

# 国際・英語学部 3つの専攻

韓国語専攻 ➔ 9ページ

## 国際・英語専攻

■ 英語コミュニケーションコース

■ 国際協力コース

1・2年次、世界の課題を英語「で」学んで reading・speaking・listening・writing を鍛えた英語力。課題達成型学習で培った思考力、調査分析力、ITスキル、プレゼンテーションなど発信力、論文作成能力。これらをもとに2年次以降は専門分野の学びを進め、世界に通用する語学力と専門知識を深めます。そして4年間の集大成である卒業研究（Graduation Project）を英語で完成させます。

### ■ 英語コミュニケーションコース

言語とその背景にある文化、社会問題を深く理解して、高い英語運用力と異文化コミュニケーション力を備えた人に

なる。文化、コミュニケーション、翻訳、通訳、英語教育などを、理論と実践を融合させながら学びます。

言語 メディア 通訳 翻訳 英語教育

ビジネスの科目も開講しています。

### ■ 国際協力コース

多種多様な文化への豊かな感性をもち、国際社会の課題と自身との関わりを見つめ、世界の人々と共に生きる社会のために何ができるかを考える。

国際問題を様々な視点から取り上げ、理論と実践を融合させながら学びます。

国際 人権 平和 開発 文化 市民 共生

専門の学びを日本語で 2年次から、専門分野の基礎となる専攻共通の科目を日本語で学ぶ

専門の学びを英語で 3年次から、卒業研究（GP）を見据えてコース共通科目・コース専門科目を英語で学ぶ  
「英語コミュニケーションコース」も選択可  
「国際協力コース」のいずれかを4年次に決定

専門の学びを海外の協定大学で

セメスター留学

正規課程で専門科目を英語で学ぶ。  
修得した単位は本学の単位として認定されます。

留学にはTOEICスコア要件があります。

### ■ 英語コミュニケーションコース

専門の学びある学生の例※

2年次 通訳入門  
メディア入門

会計基礎  
マーケティング基礎  
国際法

3年次 観光英語演習  
企業の社会的責任  
組織と人材

Marketing  
Comparative Culture & Traditions  
Language & Culture  
Comparative Culture Seminar

4年次 Multicultural Society  
卒業研究  
(Graduation Project for Communication)

### ■ 国際協力コース

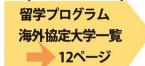
専門の学びある学生の例※

観光学概論  
観光英語演習  
企業の社会的責任

国際法  
Issues in Peace and Conflict  
Model United Nations I

国際連合と国際人権  
Comparative Culture & Traditions

4年次 Issues in Human Rights  
Model United Nations II  
卒業研究  
(Graduation Project for Collaboration)



※2024年卒業生。年度により科目は変わることがあります。

## Women's Global Leadership専攻 (WGL専攻)

国際社会で活躍する女性リーダーの育成をめざし、WGL専攻独自の科目や長期留学を組み入れています。  
1・2年次には国際・英語専攻と同じ世界の課題を英語「で」学んで英語力を鍛えるのももちろん、グローバル社会の女性リーダーシップについて1年次から英語で学んでいきます。  
専門の学びでは、Multidisciplinary（学際的）に学ぶという点も特色。学問領域を横断的に学びます。  
そして4年間の集大成である卒業研究（Graduation Project）を英語で完成させます。

### 「WGL専攻」入学時の基準

該当する方には合格発表時にお知らせします。

- TOEIC L&R 500点以上取得の方
- TOEFL iBT 52点以上取得の方
- GTEC 960点以上取得の方
- 英検準1级以上取得の方

- 一般選抜または大学入学共通テスト利用入試で一定以上の得点の方
- 特別給付奨学金受給資格試験で一定以上の得点の方

1年次終了時に、国際・英語専攻からWGL専攻に転専攻できるチャンスもあります。

1・2年次 グローバル化社会の女性のリーダーシップについて英語で学ぶ、WGL専攻独自の英語科目

Introduction to Women's Global Leadership (1年次)	国際社会が求めるリーダーシップ、グローバリゼーションの課題、女性のリーダーシップなどを多様な角度や視点から英語で学ぶ、WGL専攻独自の科目。実践的な授業で、思考力・調査力・発表力を養います。
Women in Leadership (1年次)	
Women and Global Studies (2年次)	
Women's Leadership in Action (2年次)	

国際社会が求めるリーダーシップ、グローバリゼーションの課題、女性のリーダーシップなどを多様な角度や視点から英語で学ぶ、WGL専攻独自の科目。実践的な授業で、思考力・調査力・発表力を養います。

### 専門の学びを日本語で

2年次から、専門分野の基礎となる専攻共通の科目を日本語で学ぶ

### 専門の学びを海外の協定大学で

約1年間の長期留学。正規課程で専門科目を英語で学ぶ。修得した単位は本学の単位として認定されます。

留学にはTOEICスコア要件があります。

### 専門の学びを英語で

3・4年次

国際・英語専攻の科目も選択可  
Multidisciplinary WGL Seminar (学際的WGL演習)  
Multidisciplinary WGL Independent Studies (学際的WGLインディペンデントスタディ)

異文化コミュニケーション論

2年次  
英語学  
翻訳入門  
Communication Psychology

3年次  
通訳入門  
Female Business Leadership

4年次  
Multidisciplinary WGL Independent Studies  
Curriculum Design  
Intercultural Education

Theory of International Relations (国際関係論)  
Multidisciplinary WGL Seminar  
Teaching English for Children

卒業研究(Graduation Project for WGL)

※2024年卒業生。年度により科目は変わることがあります。

# 国際・英語学部 3つの専攻

2023年度から新設

## 韓国語専攻

韓国語専攻は、韓国語をしっかり学び、韓国の大学へ長期留学したい人、将来、英語力も韓国語力も生かした仕事につなげたい人にぴったりです。グローバル社会で必要な英語力を1年次に習得しながら韓国語を学び、2年次からは、韓国語を集中的に、また専門的に学んでいきます。世界の問題を日本語でも、英語でも、韓国語でも学び、4年間の集大成である卒業研究（Graduation Project）を韓国語で完成させます。

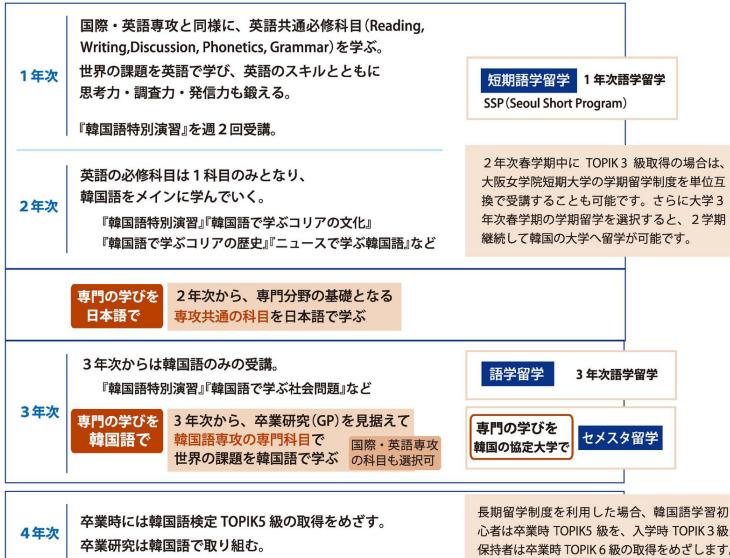
入学時、韓国語のレベルチェックテストを行い、該当するレベルで受講が可能です。

入学時 TOPIK 3級保持者は、入学時に秋学期の長期留学が確約されます。提携大学への留学については留学費用の徴収はありません。寮費、現地での生活費は自己負担となります。

### ■在学中に長期留学が可能

大阪女学院で学んだ韓国語を生かして、韓国の大学で勉強できます。韓南大学、梨花女子大学、韓国外国语大学、ソウル女子大学など、多彩な協定校があります。

### 4年間の概要



# English+1 韓国語 中国語

英語だけじゃない  
大阪女学院！

## 英語+韓国語 英語+中国語 本格的併修プログラム

「English+1」は、英語と中国語、または英語と韓国語、本格的に併修できるプログラムです。

台湾や韓国との協定大学へ語学留学のチャンスがあります。

外国人留学生は、1年次は『日本語実践演習』を修得し、2年次から『English+1』を履修することができます。

### English+1 中国語 中國語検定 2級★ をめざす（最上級1級）

★ 中国語検定2級は、やや高度な読み書きや日常会話、ビジネスにおける一般的な会話に対応できるレベルです。

1年次春学期 **中国語特別演習 I-1**

1年次秋学期 **中国語特別演習 I-2** **中国語口語表現演習**

2年次春学期 **中国語特別演習 II-1**

2年次休暇 **短期中国語研修** (短期語学留学・希望者対象)

2年次秋学期 **中国語特別演習 II-2** **中国語で学ぶ中国の文化**  
**中国語実践演習**

3年次春学期 **中国語特別演習 III-1** **中国語で学ぶ中国の歴史**

3年次秋学期 **中国語特別演習 III-2** **Chinese Study Abroad (CSA 語学留学)**  
(※) **中国語オンライン講座** または

(※) 日本にいながら国立台灣師範大学の授業を受けられる「中国語オンライン講座」を、3年次秋学期以降、レベルに合わせて受講できます。  
留学先: 台湾 国立台湾師範大学 国語教學センター  
参加資格: 中国語検定3級以上  
TOEIC550点以上

### English+1 韓国語 韓国語能力試験(TOPIK)★ 4級をめざす（最上級6級）

★ TOPIK4級は、ニュースや新聞をある程度理解でき、ビジネス場面でも一般に必要な韓国語が使えるレベルです。

1年次春学期 **韓国語特別演習 I-1**

1年次秋学期 **韓国語特別演習 I-2** **韓国語口語表現演習**

2年次春学期 **韓国語特別演習 II-1** **韓国語で学ぶコリアの文化**

2年次秋学期 **韓国語特別演習 II-2** **韓国語で学ぶコリアの歴史**  
**韓国語実践演習** (集中講義)

3年次春学期 **韓国語特別演習 III-1**

3年次秋学期 **韓国語特別演習 III-2** または **Korean Study Abroad (KSA 語学留学)**

留学先: 韓国 高麗大学 韩国語センター  
参加資格: TOPIK3級以上  
TOEIC550点以上

### 「中国語特別演習」科目的概要

**中国語特別演習 I-1** **中国語特別演習 I-2**

(春学期 90分×週2回) (秋学期 90分×週2回)

「中国語基本音節表」が自在に読めて、漢字を読むためのビンイン(表記ローマ字表記)が正確に、ビンインの付いている漢字の文を正しく出せるように訓練。発音指導を徹底し、中国語の「いのちある美しい声」をめざします。文の構造を理解し、あいさつの表現や簡単な日常会話ができるまでの基礎を作ります。

**中国語特別演習 II-1** **中国語特別演習 II-2**

(春学期 90分×週3回) (秋学期 90分×週3回)

1年次後半からの口語表現練習も同時に進めながら、語順などの基本的かつ重要な文法表現の訓練を通して身につきます。同時に中国語でコミュニケーションをとるためのリスニング力を強化します。将来のビジネスシーンを想定しながらビジネスの場で役立つ中国語での自己表現能力を磨きます。

**中国語特別演習 III-1** **中国語特別演習 III-2**

(春学期 90分×週3回) (秋学期 90分×週3回)

日常会話もちろん、ビジネスでもテーマに沿った会話ができ、複文を含むや高度な中国語の文章が読め、書けるようになります。同時に中国の伝統文化や歴史などを中国語で読み、解説力、および文法力、作文力、文献把握能力を伸ばします。総合的な中国語力を確実に身につけます。

### 「韓国語特別演習」科目的概要

**韓国語特別演習 I-1** **韓国語特別演習 I-2**

(春学期 90分×週2回) (秋学期 90分×週2回)

入門から始まり韓国語の文字の読み書きができる、自己紹介や日常生活における簡単な会話ができるようになります。丁寧な話し方や、尊敬語を言うことで、より実践的なコミュニケーションができます。ハングル能力検定試験1/2級、韓国語能力試験1/2級の合格をめざします。

**韓国語特別演習 II-1** **韓国語特別演習 II-2**

(春学期 90分×週3回) (秋学期 90分×週3回)

様々な場面に応じて自分の意見や考え方を伝えることができる、他の人の話やニュースなどの情報を伝えることで、教師やクラスメートとの韓国語での会話を楽しめます。さらに会話場面や相手に応じて話し方を変えることで日常生活だけでなくフォーマルな場面においても適切な話し方ができるようになります。

**韓国語特別演習 III-1** **韓国語特別演習 III-2**

(春学期 90分×週3回) (秋学期 90分×週3回)

これまで学習してきた韓国語の知識を活かしながら、コミュニケーション能力を高め、プレゼンテーション能力を育成します。前期は様々な場面におけるコミュニケーション能力を身につけ、書き言葉と話し言葉の使い分けができるよう練習します。後期は読解力を向上させ、自分の考えを述べる練習を通して、「表現する・伝える」能力を身につけます。

※留学プログラムは社会状況により変更になる可能性があります。

# 教職課程

「ホンモノの教員、本気の教員」を育てる教職課程

## 少人数制だから 模擬授業が何度も体験できる

たとえば模擬授業を行う時も、学生一人ひとりに何度も機会が与えられます。毎回、担当教員や一緒に学ぶ仲間からのコメントやフィードバックをもらい、改善して、また次に臨む。大阪女学院の学生は、これを何度も繰り返し、確かな実践力を磨いていくのです。

## 真に力のある英語教員を育てます

TOEICスコア要件 下記の3・4年次科目に要件を設けています。

履修年次	科目名	履修要件
3年次	英語科教育法1-1 英語科教育法1-2 英語科教育法2-1 英語科教育法2-2	TOEIC 500点以上
4年次	教育実習1 教育実習2 教職実践演習（中高） 事前及び事後の指導	TOEIC 550点以上

GPA要件 4年次の教育実習関連科目は、3年次末のGPA3.0以上を履修要件としています。

\*GPA(グレード・ポイント・アベーヴ)とは、履修科目の成績評価をグレード・ポイントに書きかえた平均を数値により表すものです。

【計算式】 $\Sigma(\text{実数} - 50) / 10 \times \text{単位数}$   
(実数:各科の最終評点 (100点満点))

\*他にも履修要件があります。

取得できる資格

- 中学校教諭一種免許状（英語）
- 高等学校教諭一種免許状（英語）

## 教員養成の理念

1

豊かな人間性と社会性を育む教育理念をもとに、厳しく鍛えられた英語力を有する本学学生の中から、未来を担う生徒の教育に貢献する教員を送り出します。

2

教職課程（教育実習を含む）の学習を通して教育問題や教員の仕事の難しさを知り、生徒および民間の根源的な理解を深めながら、自己理解と自己変革の場とします。

3

教職以外の道へ進んだとしても、聰明な社会人として、また地域教育を支える住民の人として、学校教育の良き理解者となり、日本の未来をつくる教育を支え充実させる基盤となる人を育てます。

教職課程の  
学科目一覧 → 14ページ

■教職勉強会 大学・短大・学年を問わず、教職課程履修生や教職に关心をもつ学生を対象に、教員養成センターが開催しています。

教員養成センター



# 日本語教師養成プログラム

対話の心とコミュニケーション力をもった  
日本語教師に

・日本語学校の講師  
めざせる進路 ・日本語教育の知識を活かして外国人と関わる仕事など役所等で在留外国人に対する職員や、企業の外国人研修の講師などの道筋も複数あります。

日本語が母語ではない人に対して日本語を教える仕事は、日本語が話せるからといってできることではありません。日本語を1つの外国語として深く理解し、教授法や指導法を習得することはもちろん、日本や世界の国々の文化についても幅広い教養を持ち、異文化の人々と互いに理解を共有するための国際感覚が求められます。

世界の課題を英語で「学ぶ」課題達成型学習で考える力・表現する力・聞く力・伝える力をしっかり養い、少人数制のアットホームな環境で「人との関わりの中で学び合うこと」を大切にする大阪女学院から、対話の心と豊かなコミュニケーション力をもって異文化の人々の日本語学習を支えるスペシャリストを育てます。

## 「こんな人に向いています」

- 人に教えることが好き。言語や文化に興味を持っている人と会いたい。
- 日本についてしっかり学びたい。日本の歴史や文化、社会の知識も豊かにしたい。
- 多文化理解についてしっかり伸びたい。他の歴史や文化、社会を深く理解したい。
- 日本語を話した仕事をしたい。「日本語教育」を手がかりに新たな仕事へのチャレンジや、可能性を広げたい。

●必要な単位をすべて修得すると、卒業時に「日本語教師養成プログラム修了証」が授与されます。

●教育実習を含めて、修士では3年を要します。なお、3年生は卒業までの2年間でプログラムを修了することも可能です。

・日本語が母語でない学生は、日本語能力試験N2レベル以上を合格していることが条件です。

・プログラム登録料5,000円が必要です。

・4年次に実施する教育実習費が必要です。（実施校により異なりますが、およそ30,000円程度になります）

# 国際交流プログラム一覧

世界の今を知りたい。語学力を試したい。そんな想いに応える多彩な国際交流プログラム。

異文化にじかに触れて学ぶ中で、本学で学んだ知識と語学力を試し、さらに伸ばし、問題意識や感性をより豊かで確かなものにします。

※プログラムの研修先、内容などは年によって異なる場合があります。また、社会状況により変更になる可能性があります。

## セメスタ留学・通年留学

セメスタ留学は3・4年次の1学期間、協定大学の正規課程で専門科目を学ぶ。通年留学はWGL専攻対象。

留学先 U.S.A.、韓国、香港、台湾、オーストラリア、ニュージーランド、マレーシア、カナダ等の協定大学

期間 1セメスタ（約6ヶ月） 通年（約1年間） WGL専攻



## 国内外インターンシップ

海外の企業や教育機関で英語を使って「仕事」を経験。留学では得がたい経験ができる就業体験プログラム。（3・4年次）

研修先 U.S.A.、香港、台湾、オーストラリア

期間 約4週間



## Leadership Explorations

ホームステイや異文化体験、自然の中でのアクティビティなどを通じて、英語運用力を高め、リーダーシップのスキルを身につけ、自身への気づきを深めます。

研修先 カナダ Trinity Western University

期間 約4週間



## Chinese Study Abroad (CSA) Korean Study Abroad (KSA)

中国語検定3級、または韓国語能力検定3級を取得した学生が、それぞれの言語のさらなる運用力の向上にむけて、台灣または韓国の大手付属の語学学校で学ぶプログラム。（3年次）

研修先 CSA：台湾 国立台湾師範大学 国語教學センター

KSA：韓国 高麗大学 韓國語センター

期間 約10週間



## 短期中国語研修

English+1で中国語を学ぶ学生が、3年次のCSAの参加資格である中国語検定3級取得をめざし、中国語運用力の向上に取り組むプログラム。（2年次）

研修先 台湾 国立台湾師範大学 国語教學センター

期間 約3週間



## Seoul Short Program (SSP)

韓国にある協定大学附属の語学研修機関で韓国語を学ぶ短期留学プログラム。（1年次）

研修先 韓国

期間 約2週間



## Global Studies (Online)

紹介地域など直接往来することが難しい地域や日々の学生たち、オンラインで繋がり、共通のトピックについて共に学びます。



Yuan-Ze University (台湾) 元智大学 交換留学協定校／セメスタ留学・通年留学	Ewha Womans University (韓国) 梨花女子大学 セメスタ留学	Universiti Teknologi MARA (マレーシア) セメスタ留学
Chang Jung Christian University (台湾) 長榮大学 交換留学協定校／セメスタ留学・通年留学	Hankuk University of Foreign Studies (韓国) 韓国外国语大学 セメスタ留学	Hong Kong Baptist University (香港) 香港浸會大学 セメスタ留学
Shin Chin University (台湾) 実踐大学 交換留学協定校／セメスタ留学・通年留学	Seoul Women's University (韓国) 韓国女子大学 セメスタ留学	Trinity Western University (カナダ) セメスタ留学
Bethel University (U.S.A.) セメスタ留学	Bucheon University (韓国) 富川大学 セメスタ留学／海外 CA 対応	Management University of Africa (ケニア) Global Studies (Online)
Queens College (U.S.A.) 交換留学協定校／セメスタ留学・通年留学	Myongji University (韓国) 明治大学 セメスタ留学	Summit International Institute (ブルジン) Global Studies (Online)
Northwestern College (U.S.A.) セメスタ留学／インターンシップ	Konkuk University (韓国) 延世大学 Seoul Short Program／セメスタ留学	Birzeit University (パレスチナ) Global Studies (Online)
University of Hawaii at Hilo (U.S.A.) セメスタ留学	Lincoln University (ニュージーランド) セメスタ留学	
JPN201 日本語入門 ◎ JPN202 新しい音韻学 ◎ JPN203 日本語文法概論 JPN301 日本語教育方法論 JPN302 日本語教育の内容と方法 JPN303 日本語授教法 1 JPN304 日本語授教法 2 JPN401 日本語教育実習	Deakin University (オーストラリア) セメスタ留学／STLP	
JPN201 日本語入門 ◎ JPN202 新しい音韻学 ◎ JPN203 日本語文法概論 JPN301 日本語教育方法論 JPN302 日本語教育の内容と方法 JPN303 日本語授教法 1 JPN304 日本語授教法 2 JPN401 日本語教育実習	Hannam University (韓国) 韓南大学 セメスタ留学／STLP	

(2024年4月現在)

# 学科目一覧

## 共通教育科目

自己への気づきを深め、豊かな感受性に支えられた知性と、現代社会の課題に取り組む姿勢と力を養う。  
学問の3領域である人文科学、社会科学、自然科学を主軸とし、4年間の学びを支える教養教育です。

自己の形成	世界の言語	ペチャマーク	科目名	基準年次
		GEN101	旧約聖書と世界	1
現代の課題	中国語コミュニケーション	GEN102	新約聖書と世界	1
		GEN103	身体活動1	1
		GEN201	身体活動2	2
		GEN104	自己の発見I	1
		GEN105	自己の発見II	1
		GEN106	総合チャレンジプログラム演習I	1
		GEN107	総合チャレンジプログラム演習II	1
		GEN108	身体×心の気き 保健体育	1
		GEN109	身体×心の気き 女性のからだ	1
		GEN200	文雅表現法I	1
学問領域の基礎	韓国語コミュニケーション	GEN201	文雅表現法II	1
		GEN202	キャラクターブランディング	2
		GEN203	近現代の世界と日本	2
		GEN204	キリスト教の歴史と文化	2
		GEN205	世界の宗教と文化	2
		GEN206	生と死の理義(じののじの)の教育	2
		GEN207	心理学から的人間理解	2
		GEN208	文學の出会い	2
		GEN209	英語学1	2
		GEN210	英語学2	2
研究調査の方法	韓国語コミュニケーション	GEN211	日本語・日本事情 (日本語母語でない学生対象)	2
		GEN212	日本語・日本事情 (日本語母語でない学生対象)	2
		GEN213	世界の人権問題 (人権の理解)	2
		GEN214	ジャニーダからみた現代社会	2
		GEN215	家族×ライフデザイン	2
		GEN216	法1	2
		GEN217	中国語基礎係	2
		GEN218	社会学1	2
		GEN219	政治学	2
		GEN220	経済学1	2
体験的学修	韓国語コミュニケーション	GEN221	キャリア基礎演習1	1
		GEN222	キャリア基礎演習2	1
		GEN223	中国語オンライン講座	1
		GEN224	中国語オンライン講座1	1
		GEN225	中国語オンライン講座2	1
		EXP101	STLAP(海外短期留学)	1
		EXP201	フィールドリサーチ	1
		EXP301	国内オンラインシッピング	1
		EXP401	海外Cabin Attendant 実習	1
		EXP501	短期国際研修	1
体験的学修	韓国語コミュニケーション	EXP601	教育オンラインシッピング	1
		EXP701	短期国際研修	1
		EXP801	Global Studies	1
		EXP901	Leadership Explorations	1
		EXP101	Short Program	1
		EXP102	人権教育講座	1
		EXP103	大阪女学院の特色の一つである人権教育講座は、普段の授業とは違う形で行う 2 日間の集中講座。多様な人権問題に向き合いじっくり考えるプログラムです。	1

## 人権教育講座

大阪女学院の特色の一つである人権教育講座は、普段の授業とは違う形で行う 2 日間の集中講座。多様な人権問題に向き合いじっくり考えるプログラムです。

留学プログラム  
海外協定大学一覧

→ 12ページ

## 共通英語科目

## 共通英語科目

英語「を」学び、英語「で」学ぶ。  
「読む・聞く・書く・話す」英語4技能を同時に養う Integrated Units (統合課程) で、英語習熟度別クラス編成で学び、国際社会で通用する実践的英語力を習得します。

2年次から、国際・英語学部の専門領域において基礎となる知識や思考の方法を多角的に修得する科目を、日本語で学びます。

(専攻共通)

## 日本語で学ぶ 共通専門コア科目

ペチャマーク	科目名	基準年次
ENG101	French I-1	1
LNG101	French I-2	1
ENG103	German I-1	1
LNG104	German I-2	2
ENG105	Spanish I-1	1
LNG106	Spanish I-2	1
ENG107	Chinese I-1	1
LNG108	Chinese I-2	1
ENG109	Korean I-1	1
LNG110	Korean I-2	2
ENG111	日本語実践演習 I-1 (日本語母語でない学生必修)	1
LNG112	日本語実践演習 I-2 (日本語母語でない学生必修)	1
ENG201	French II-1	2
LNG202	French II-2	2
ENG204	German II-1	2
LNG206	German II-2	2
ENG208	Spanish II-1	2
LNG209	Spanish II-2	2
ENG210	Chinese II-1	2
LNG210	Chinese II-2	2
ENG211	Korean II-1	2
LNG211	Korean II-2	2
ENG212	English I-1	2
LNG213	English I-2	2
ENG214	English II-1	2
LNG215	English II-2	2
ENG216	French III-1	2
LNG217	French III-2	2
ENG218	German III-1	2
LNG219	German III-2	2
ENG220	Spanish III-1	2
LNG221	Spanish III-2	2
ENG222	Chinese III-1	2
LNG223	Chinese III-2	2
ENG224	Korean III-1	2
LNG225	Korean III-2	2
ENG226	English III-1	2
LNG227	English III-2	2
ENG228	French IV-1	2
LNG229	French IV-2	2
ENG230	German IV-1	2
LNG231	German IV-2	2
ENG232	Spanish IV-1	2
LNG233	Spanish IV-2	2
ENG234	Chinese IV-1	2
LNG235	Chinese IV-2	2
ENG236	Korean IV-1	2
LNG237	Korean IV-2	2
ENG238	English IV-1	2
LNG239	English IV-2	2
ENG240	French V-1	2
LNG241	French V-2	2
ENG242	German V-1	2
LNG243	German V-2	2
ENG244	Spanish V-1	2
LNG245	Spanish V-2	2
ENG246	Chinese V-1	2
LNG247	Chinese V-2	2
ENG248	Korean V-1	2
LNG249	Korean V-2	2
ENG250	English V-1	2
LNG251	English V-2	2
ENG252	French VI-1	2
LNG253	French VI-2	2
ENG254	German VI-1	2
LNG255	German VI-2	2
ENG256	Spanish VI-1	2
LNG257	Spanish VI-2	2
ENG258	Chinese VI-1	2
LNG259	Chinese VI-2	2
ENG260	Korean VI-1	2
LNG261	Korean VI-2	2
ENG262	English VI-1	2
LNG263	English VI-2	2

ペチャマーク	科目名	基準年次
PSA201	国際理解入門	1
PSA202	会計学	1
PSA203	起業家精神	1
PSA204	地域市民論	1
PSA205	マーケティング基礎	2
PSA206	国際法	2
PSA207	国際開発入門	2
PSA208	NGO論	2
PSA209	共生社会・日本と世界	2
PSA210	異文化間コミュニケーション論	2
PSA211	英語論	2
PSA212	子どもとことば	2
PSA213	翻訳入門	2
PSA214	通訳入門	2
PSA215	英語教育論	2
PSA216	言語学入門	2
PSA217	平和紛争学入門	2
PSA218	文化の捉え方	2
PSA219	経営入門	2
PSA220	コミュニケーション入門	2
PSA221	政治入門	2
PSA222	国際化論	2
PSA223	企業の社会的責任	2
PSA224	国際連合と国際人権	2

英語で学ぶ コース共通  
の科目には、  
ビジネスの科目もあります。

「この科目はどんな授業なのか？」

シラバス をぞいてみよう！

授業の目的や到達目標、  
担当教員名、授業日程、  
成績評価方法などを説明  
したものです。

<https://campus.wilmlina.ac.jp/public/syllabus>

GEN101などの記号は ベンチャマーク記号 といいます。(アルファベット3字と数字3ヶタ)	
カリキュラム上の位置付けや水準、科目群あるいは領域を表しています。	
100番台 基礎的な科目群のうち、入門的あるいは基礎的な科目群	
200番台 基礎的な科目群	
300番台 関連する100~200番台の科目を修得した上で、あるいはそれと同等以上の力を有しているという前提で行うレベルの科目群	
400番台 関連する100~200番台の科目を修得した上で、あるいはそれと同等以上の力を有しているという前提で行うレベルのより高度な内容の科目群	
500番台 大学院 博士前期課程(M) レベルの科目群	

学年の枠にとらわれず、  
各自の目標や学習到達度に応じて  
科目履修が可能です。

ベンチャーマークシステム  
→ 6ページ

## 専門科目

### 専門教育科目

### 国際・英語専攻

ペチャマーク	科目名	基準年次
ALL301	Management	1
ALL302	Marketing	1
ALL303	Media Literacy	1
ALL304	Studies in Interpreting & Translation	1
ALL305	International Law	1
ALL306	NGO論	1
ALL307	共生社会・日本と世界	1
ALL308	異文化間コミュニケーション論	1
ALL309	英語論	1
ALL310	子どもとことば	1
ALL311	翻訳入門	1
ALL312	通訳入門	1
ALL313	英語教育論	1
ALL314	言語学入門	1
ALL315	平和紛争学入門	1
ALL316	文化の捉え方	1
ALL317	経営入門	1
ALL318	政治入門	1
ALL319	国際化論	1
ALL320	企業の社会的責任	1
ALL321	国際連合と国際人権	1

### 国際協力

ペチャマーク	科目名	基準年次
IC0301	Issues in Peace and Conflict	2
IC0302	Issues in Human Rights	2
IC0303	Issues in International Relations	2
IC0401	Oral Interpretation	2
IC0402	Intercultural Education	2
IC0403	Development Education	2
IC0404	International Development Assistance	2
IC0405	Transformative and Restorative Approaches in Communities	2
IC0406	The United Nations and International Human Rights Regime	2
IC0407	The United Nations and International Human Rights Regime	2
IC0408	Introduction to International Law	2
IC0409	Model United Nations I	2
IC0410	Model United Nations II	2
IC0450	卒業研究(Graduation Project for Collaboration)	4

### 【韓国語専攻】

ペチャマーク	科目名	基準年次
KOR301	韓国語で学ぶ社会問題 1	3
KOR302	韓国語で学ぶ社会問題 2	3
KOR450	卒業研究 (韓国語)	4

### 【WGL 専攻】

ペチャマーク	科目名	基準年次
WGL401	Multidisciplinary WGL Independent Studies	3
WGL402	Multidisciplinary WGL Seminar	4
WGL450	卒業研究(Graduation Project for WGL)	4

### 大学院科目

#### 21世紀国際共生研究科 平和・人権システム専攻(M)

アカデミックアドバイザーの了承があれば履修できます。

### GRD501

#### Theory of International Relations (国際関係論)

International Law (国際法)

#### Contemporary Multicultural Societies (多文化共生社会論)

Theory and Practice of Conflict Transformation (紛争転換論)

#### Theory of Development Education (開発教育論)

Theory of International Human Rights (国際人権論)

#### Theory of Peace and Security/和平・安全保障論

Refugees, Forced Migration, and Human Rights (難民・強制移住と人権)

# 1年生の時間割 〈例〉※

	月	火	水	木	金	土
1 時限 9:00 - 10:30	Grammar	旧約聖書と世界		身体活動	Integrated Reading	
10:40 - 11:00	Chapel Hour	礼拝	聖書の言葉を聴き、讃美歌を歌い、祈る、静かひいとき。			
2 時限 11:10 - 12:40		Integrated Reading	Integrated Discussion	韓国語特別演習 or 中国語特別演習	自己の発見	韓国語特別演習 or 中国語特別演習
3 時限 13:20 - 14:50	Integrated Discussion			総合キャンパスプログラム演習	デジタルネットワーク基礎	
4 時限 15:00 - 16:30		Integrated Writing	Phonetics	自己の発見		
5 時限 16:40 - 18:10			基礎ゼミ			

共通教育科目  
共通英語科目

学科目一覧  
13・14ページ

(※) 主な必修科目ほか、一部を表した時間割の一例ですので、クラス編成や各自の履修状況により変わります。

# 大阪女学院短期大学

Osaka Jogakuin College Department of English

英語科

## ディプロマポリシー (学位授与方針)

「深く専門の学芸を教授研究し、職業又は実際生活に必要な能力を育成すること（学校教育法第108条第1項）」を基本方針として構築された教育課程において所定の単位を修めた学生は、卒業を認定されます。卒業までに身につけるべきこととして、以下に挙げることが求められます。

- キリスト教教育に基づく教育共同体の一員として、人格的存在としての自己を形成し、高い人権意識を持ち、他者理解に基づくコミュニケーションができること
- 現代の世界および社会に関わる諸問題を学習することにより社会に積極的に関わる意欲を持つこと
- 現代の世界及び社会に関わるテーマに取り組むことにより、基礎的な知識、理解力、外国語能力、問題発見・解決能力を獲得すること
- 種々の情報媒体を利用して情報収集、分析、発表がであること
- 将来の進路に関する専門知識および技能を獲得すること
- 社会参画の場において、積極的に「対話」を進めることができることによるコミュニケーション能力を獲得すること
- フィールドワーク、ボランティア活動、課外プログラム、クラブ・サークル活動を通して、異文化や価値観の相違に気づき、共に学び、共に生きる意欲を持てる

## カリキュラムポリシー (教育課程編成方針)

ダイバーシティに富み、インクルージョンを重んじる教育共同体での学びを通して、地元市民として世界や社会の問題を「私の問題」として捉え、問題発見・解決能力を養います。グローバル世界を取り巻く環境の急速な変化に対応できる基礎的な知識、理解力、外国语能力などの獲得、具体的には「ディプロマポリシー（学位授与方針）」に掲げる7項目の実現をめざした教育課程を編成しています。

## アドミッションポリシー (入学者受け入れ方針)

短期大学は、さまざまな知に触れて、複眼的な物事の観方や考え方の柔軟性を身につけながら、いかに生きるかを問い、社会がどのように変化しても、自立して生き抜く基盤を築く場です。

### ■求める学生像

- 本学の理念に共感し、豊かな知的好奇心と学習意欲のある女性
- コミュニケーション能力を高め、異なる考え方や文化を尊重する女性
- 英語圏や朝鮮半島のことば、文化、歴史、コミュニケーション、習慣などに興味がある女性
- 英語や韓国語を用いて仕事をしたい女性
- 英語や韓国語を用いて日本と海外をつなぎたい女性
- 社会活動や課外活動に積極的に取り組んだ経験があり、英語や韓国語でそのような活動をしたい女性
- 卒業後、編入学や留学を考えている女性

### ミッションステートメント

本学は、キリスト教に基づく教育共同体である。

その目標ところは、

真理を探究し、自己と他者の尊厳に目覚め、

確かな知識と豊かな感受性に裏付けられた洞察力を備え、社会に積極的に関わる人間の形成にある。

OJC

# 英語科の2年間

「世界の中のわたし」として学ぶ

大阪女学院が大切にしてきた、「世界の課題に向き合い、英語で学ぶ」こと。  
ことを学ぶ人として、「自己を確立することを学びの基盤にすること」。  
また、自己への気づきはもとより、他者と自分のかかわりについて考え、学ぶこと。  
こうして、「世界の中のわたし」として、課題にかかわってゆく姿勢と力をもった女性を育てる英語教育×教養教育。  
語学のスキルだけでなく、深く感じ、考える力、問題意識、国際的教養を身につける、濃密な2年間です。



## キャンパスアドバイザー制度

短期大学の2年間という限られた期間で自分に合った学びを進めていくよう、少人数グループごとに、教員や職員がキャンパスアドバイザーとしてサポートします。

## 「だから短大」 2年間の学びから多様な進路に

「自分が何をしたいかもっと見極めたい」「何を学んでいきたいかまだはっきりわからない」「4年制大学を選ぶには何かと難しい」など、入学時点では自分の将来を決められない気持ちや事情もあるかもしれません。  
また、「しっかり学びたい、でも早く社会に出たい」という人もいるでしょう。  
そのような場合は、2年の短期間にでもしっかり学べる、短期大学という選択肢があります。大阪女学院の学びで、「そのままのままでいい」という学風の中で、友達と励まし合い、たくさんの課題をこなしていく2年間で高い語学力だけでなく人間力も養い、就職先で、編入学先・海外留学先で「どんな場所でもやっている力を大阪女学院短大で鍛えた!」と語る数多くの個性豊かな卒業生がいます。

## めざす進路に対応した科目群設定

### 「プロフェッショナル・エリア」科目群 卒業後、就職をめざす人に

人、モノ、お金、情報の流れが世界規模で展開していく時代、企業活動の現場で求められるのは、異なる文化や価値観に深い理解をもち、そのうえで自分の意見を的確に表現できる力です。  
プロフェッショナル・エリアでは、働くことの意味を考え、企業活動

の姿を構造的に理解することを基礎として、日本と諸外国の経営戦略やビジネス慣行の違いなども学びます。ディスカッションやプレゼンテーションを通して論理的思考力を鍛え、データの意味を読み取り活用する力を学んで、説得力あるコミュニケーションを身につけます。

#### 共通英語科目

- English Strategies 1-TOEIC
- English Strategies 2-TOEIC
- English Strategies 3-TOEIC
- Business Reading and Writing
- English for Business Communication
- 児童英語教育特別演習
- 観光英語演習

#### 共通教育科目

- キャリア・スタディ
- 会計学
- 経営入門
- マーケティング基礎
- キャリア基礎演習1
- キャリア基礎演習2
- キャリア基礎演習3
- マナー・プロトコール基礎
- 観光学概論
- エアラインビジネス

### 「アカデミック・エリア」科目群

### 卒業後、編入学・留学をめざす人に

#### 編入学

編入学に必要な英語運用力が普段の授業で身につくことはもちろん、編入学試験に必須の小論文の書き方など丁寧な個別指導を実施しています。

#### 留学

短大2年間で身につけた英語運用力をステップに、卒業後、海外の著名大学で学びを深めた先輩たちが数多くいます。加藤映子学長もその一人です。

#### 共通英語科目

- Reading Strategies
- English Strategies 2-TOEFL
- Advanced Writing
- Advanced Grammar

#### 共通教育科目

- 経済学 1・2
- 社会学 1・2
- 法学 1・2
- 心理学 1・2
- 英語学
- 英語文学 1・2
- 子どもとことば
- 言語と文化
- 心理言語学
- 論文の書き方
- 国際関係学
- 政治学

#### 編入学

- 23ページ

留学プログラム  
海外協定大学一覧  
→ 24ページ

# 英語+韓国語の学び

## 英語だけじゃない大阪女学院！ 短大2年間で韓国語を本格的に学べる

コリアタウンがあり歴史的にも韓国との関係が深い大阪。大阪女学院は、当時の短期大学としては珍しく1988年度からカリキュラムに「韓国語」を取り入れてきました。  
卒業後にソウル大学に留学して日韓国際会議通訳士となった卒業生もいます。  
韓国語をメインに学ぶ「韓国語プログラム」と、英語+韓国語合わせて学べる「トライリンガルプログラム」があります。「韓国語プログラム」では長期留学も可能です。

### 韓国語プログラム 韓国語メイン！

2023年度から新設

韓国語を  
しっかり韓国語「で」  
学ぶTOPIK3級で  
韓国の大学へ

■従来通り、1年次夏休みに短期の語学留学も可能ですが、2年次秋学期に提携大学への語学留学または学部留学が可能となります。

■入学時TOPIK3級保持者は、入学時に秋学期の長期留学が確約されます。提携大学への留学については留学費用の微収はありません。寮費、現地での生活費は自己負担となります。

入学時、韓国語のレベルチェックテストを行い、該当するレベルで受講が可能です。

「ホンキで韓国語」  
特設サイト

## 2年間の概要

英語共通必修科目(Reading, Writing, Discussion, Phonetics, Grammar)を学ぶ。

世界の課題を英語で学び、英語のスキルとともに思考力・調査力・発信力を鍛える。

『韓国語特別演習』を週2回受講。

英語の必修科目は1科目のみとなり、韓国語をメインに学んでいく。

『韓国語特別演習』『韓国語で学ぶコリアの文化』『韓国語で学ぶコリアの歴史』『ニュースで学ぶ韓国語』など

短期語学留学 1年次語学留学  
SSP(Seoul Short Program)

語学留学  
(短大)セメタ留学

## 卒業後

## TOPIK4級で

韓国語外国语大学に編入学のチャンスがあります。

## もっと韓国語で学ぶ

大阪女学院大学に編入学し、『韓国語専攻』で学ぶこともできます。

※教職課程を希望する場合は、

この「韓国語プログラム」は選択できません。「トライリンガルプログラム」を選択してください。

■長期留学制度を利用した場合、韓国語学習初心者は卒業時TOPIK4級を、入学時TOPIK3級保持者は卒業時TOPIK5級または6級の取得をめざします。

■大阪女学院大学へ編入する場合、大学3年次春学期の学期留学も可能となり、2学期継続して韓国の大学での学びが可能です。

学科一覧  
21ページ

留学プログラム  
海外協定大学一覧  
24ページ

### トライリンガルプログラム 英語+韓国語 併修！

#### 英語がメインで、韓国語を併修できるプログラム

英語と韓国語を併せて本格的に学ぶことにより、英・韓・日の「トライリンガル」をめざすプログラム。希望者誰でも登録できます。

英語「で」学ぶことを中心にしながら、併せて韓国語も2年間を通して本格的に学べます。

1年次・週2講時(90分×2回)、2年次・週3講時(90分×3回)の基礎科目に加え、口語演習科目や検定試験対策科目、さらに韓国歴史や文化を韓国語で学ぶ科目を開講。

1年次夏休みには、希望者対象にソウルにある韓国の大田付属の語学学校で約2週間の短期語学留学「Seoul Short Program」(SSP)を行い、より実践的に学びます。

卒業までの2年間で、韓国語能力試験(TOPIK)や「ハングル」能力検定試験の中級以上の取得をめざします。

&lt;1年次&gt;

春学期

韓国語特別演習 I-1

Seoul Short Program (SSP)

秋学期

韓国語特別演習 I-2

韓国語口語表現演習

&lt;2年次&gt;

春学期

韓国語特別演習 II-1

韓国語で学ぶコリアの文化

秋学期

韓国語実践演習(集中講義)

韓国語特別演習 II-2

韓国語で学ぶコリアの歴史

※一定レベルに達している学生は、1年次で2年次の科目を履修し、2年次ではさらにレベルアップした科目(韓国語特別演習III-1、III-2)を履修します。

2014年度開設からこれまでに何人の学生がTOPIK4級を取得。一般的に4年間の学習が必要なレベルに2年間で到達しています。

#### 韓国の大学3年次に編入学の道も！

韓国語能力試験4级以上を取得することで、梨花女子大学や韓国外国语大学3年次への編入学が可能です。南韓大学と培花女子大学も編入学受け入れ校です。このプログラムで積み重ねる努力と結果によって、将来の可能性も大きく広がります。

#### 科目について詳しくは

### シラバス でわかります。

授業の目的や到達目標、担当教員名、授業日程、成績評価方法などを説明したもの

<https://campus.wilminia.ac.jp/public/syllabus>

※特別演習IV、Vもあります。



# 編入学ガイダンス概要

大阪女学院短期大学で卒業後に編入学をめざすということ。それは、「この大学に行きたい」から始まるのではなく、「この勉強を続けたい」から始まります。

本学のカリキュラムは、未知の領域や、現代社会の様々な事柄と出会うことができるよう組まれています。その中で世界が抱える課題と出会い、向こうことで学問に対する興味や、納得いくまで勉強をしたいという思いが立ち上がります。その思いを実現すること、これが編入学なのです。

やもすれば、編入学すること自体にしがちですが、その先に

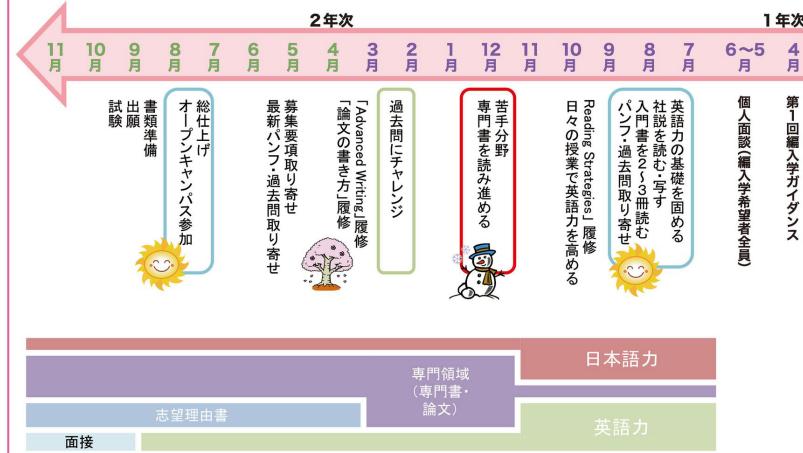
ある目標を明らかにしておくことが重要であり、それが編入学先での後半2年間の大学生活を実りあるものにする土台となります。

編入学サポートは、学生が自身の編入学する意味や志望動機を明確にすることを中心据えて、毎月の編入学ガイダンスや、個人面談を行っています。学生は興味関心のある学問領域に関する参考文献を読み、教員による個人面談を通じて、自分の考えを深め、専門分野を決めていきます。そのうえで志望大学・学部・学科を選び、受験の準備をすすめていくことになります。

## 編入学を考えるポイント

- 1なぜ、編入学をするのか。  
(就職や留学または専門学校などの他の進路ではなく、なぜ編入学なのか。)
- 2学びたい学問領域とその理由
- 3学びたい大学・学部とその理由
- 4四年制大学卒業後の進路について

## 受験までのスケジュール



## 編入学合格実績

(2014~2024年卒業生)

<b>国立</b>	奈良女子大学、和歌山大学、大阪教育大学
<b>公立</b>	大阪市立大学（現 大阪公立大学）、奈良県立大学、北九州市立大学
<b>私立</b>	大阪女学院大学、関西学院大学、関西大学、同志社大学、関西外語大学、追手門学院大学、大阪経済大学、大阪商業大学、京都外国语大学、京都女子大学、同志社女子大学、大谷大学、近畿大学、桃山学院大学、梅花女子大学、甲南大学、甲南女子大学、京都精華大学、四天王寺大学、天理大学、佛教大学、龍谷大学、畿央大学、大阪芸術大学、大妻女子大学、上智大学、東京女子大学、日本大学、共立女子大学、相模女子大学、文教大学

大阪女学院短大  
から  
海外の大学へ

ソウル大学・韓国外国语大学・ノースウェスタン大学・オレゴン大学・モンロー大学ほか

聴く力・伝える力。自分の考えをもつこと・表現すること。「音声学」やライティング。

そして沢山の課題に取り組む精神力。

大阪女学院短大の2年間で鍛えられたから留学先でのハードな学習を乗り切れた」と多くの卒業生が語ります。

# 国際交流プログラム一覧

世界の今を知りたい。語学力を試したい。そんな想いに応える多彩な国際交流プログラム。

異文化にじかに触れて学ぶ中で、本学で学んだ知識と語学力を試し、さらに伸びし、問題意識や感性をより豊かで確かなものにします。

\*プログラムの研修先、内容などは年によって異なる場合があります。また、社会状況により変更になる可能性があります。

## 異文化間リサーチ演習

オーストラリアの人々との交流や現地でのリサーチなどにより異文化理解を図る短期留学プログラム。(1年次)

研修先 オーストラリア

期間 約3週間



## Seoul Short Program (SSP)

\*「韓国語プログラム」対象  
韓国にある協定大学附属の語学研修機関で韓国語を学ぶ短期語学留学プログラム。(1年次)

研修先 韓国

期間 約2週間



## 海外Cabin Attendant (CA) 実習

海外の大学でキャビンアテンダント(CA)の実習を行う実践的な体験プログラム。

研修先 韓国

期間 約2週間



## エリア・スタディーズ

研究対象とする国や地域でフィールドワークを行い、文化や歴史、社会状況を現地の人々とともに学ぶプログラム。

研修先 タイ、ハワイ

期間 約10日間～2週間(研修先による)



## English Cultural Exchange (ECE)

台湾の学生とともに、様々なアクティビティや社会見学などを通し、互いの文化や社会、歴史に対する理解を深めるプログラム。大阪と台湾で毎年交互に開催。

研修先 台湾または日本(大阪)

期間 5日間



## Global Youth Conference (大阪 YMCA 主催)

日本にいながら、世界各国から訪れる学生たちと寝食をともにし、世界の問題について話し合います。プログラムは全て英語で進行します。(2年次～)

研修先 兵庫県 六甲 YMCA

期間 3泊4日



## Leadership Explorations

ホームステイや異文化体験、自然の中でのアクティビティなどを通して、英語運用力を高め、リーダーシップのスキルを身につけ、自身への気づきを深めます。

研修先 カナダ Trinity Western University

期間 約4週間



## Global Studies (Online)

紛争地域など直接往来することが難しい地域や国々の学生たちと、オンラインで繋がりを通じたトピックについて共に学びます。

プログラムの詳細は、本学国際交流センター発行『国際交流 Handbook』を参照ください。



## 協定大学

Chang Jung Christian University (台湾) 長栄大学  
Myongji University (韓国) 明治大学  
Seoul Short Program / 編入候補校

Hannam University (韓国) 韓南大学  
編入候補校

Baewha Women's University (韓国) 培花女子大学  
編入候補校

Ewha Womans University (韓国) 梨花女子大学  
編入候補校

Hankuk University of Foreign Studies (韓国) 韓國外国语大学  
編入候補校

Seoul Women's University (韓国) ソウル女子大学  
編入候補校

Bucheon University (韓国) 富川大学  
セメスマ留学(短大版) / 海外 CA 実習 / 編入候補校

Konkuk University (韓国) 建國大学  
編入候補校

Deakin University (オーストラリア)  
異文化間リサーチ演習

Management University of Africa (ケニア)  
Global Studies (Online)

Summit International Institute (ブルンジ)  
Global Studies (Online)

Birzeit University (パレスチナ)  
Global Studies (Online)



(2024年4月現在)

# 教員紹介

●…主な研究テーマ

**加藤 映子**

教授(学長)  
Ed.D.(教育学博士)

- 子どもの第1言語習得過程におけることばの発達(特に絵本場面における親子の相互作用について)
- 最新テクノロジーを活用する教育

**関根 聰**

教授(副学長・学生部長)  
博士(社会学)

- 家族社会学
- ジェンダー論
- 高齢者福祉と社会的紐帯について

**奥本 京子**

教授(大学院21世紀国際共生研究科 科長)  
博士(文学)

- 平和開拓における芸術アプローチ
- 紛争地帯・難民・人道支援
- アートプロジェクトを通じたアフリカ・太平洋の和解・ファンタジーティーン・メディエーション  
NGO・市民社会活動

**崔 大龍**

教授(教務部長)  
DBA(経営学博士)

- 戦略経営
- 組織能力
- ベンチャービジネス

**前田 美子**

教授  
Ph.D.(Education)

- 比較・国際教育
- 教育方法
- 開発教育
- 理科教育

**山本 淳子**

教授  
教育学博士

- 英語科教育法
- 第二言語習得
- 小学校英語教育

**高橋 宗瑠**

教授(国際共生研究所 所長)  
LL.M.(International Human Rights Law)

- 国際人権論(特に国際人権法、国際難民法、国際人道法)
- パリセナ同窓
- イスラムフィロビア

**Miller, Richard D.**

教授  
政治経済学博士

- Business Communication/Marketing
- Content-based Instruction in EFL
- Professional Development in Academia
- East African Economic Development
- Leadership

**仲川 浩世**

教授  
博士(教育学)

- 英語ライティング
- 指導法
- 教材開発

**森 均**

教授  
工学修士、修士(教育学)

- キャリア教育
- 教育行政・社会経営
- 特別支援教育
- 工業教育

**松尾 徳**

教授  
教育学博士

- 話彙習得
- リーディング
- 協同学習

**大塚 朝美**

准教授  
博士(学術)

- 英語音声指導(発音、リスニング)
- 英語教授法

**円城 由美子**

准教授  
博士(国際関係)

- 難民・国内避難民
- ジェンダー
- 紛争後社会
- 国際関係(イラク)

**Wong, Aeris**

准教授  
Ph.D.(Education)

- Applied Linguistics
- TESOL
- Vocabulary
- Computer Assisted Language Learning

**箱根 かおり**

准教授  
M.A.(Japanese Teaching)  
M.S.(Instructional Technology)

- 日本語教育
- インストラクションナルデザイン
- アセスメント
- リサーチ・アップ

**Sponseller, Aaron C.**

准教授  
Ph.D.(Education)

- Applied Linguistics & TESOL
- Study Abroad & Intercultural Development
- Innovative Pedagogical Materials Development
- Cultural Intelligence (CQ)

**鈴木 秀和**

准教授  
文学修士

- 日本語教育
- 日本語教師養成課程

**Custance, Imogen M.**

専任講師  
M.S.(Education/TESOL)

- Speaking
- Writing
- Vocabulary
- TESOL

**Head, Phillip Arthur Somerville**

専任講師  
M.A.(TESOL)

- Applied Linguistics
- TESOL
- Speech Assessment

**Matte, Barrie**

専任講師  
M.S.(Education/TESOL)

- TESOL
- Vocabulary
- Test Design
- Individual Differences

**金 姮淑**

専任講師  
修士(言語文化学)

**八杉 裕美子**

専任講師  
経営管理修士(MBA)

- スポーツマーケティング
- 企業の社会的責任
- 持続可能な社会(SDGs)

**金 美玲**

専任講師  
修士(外国語教育学)

- 外国語教育
- 自己調整学習
- キャリア形成

〈ヴォーリス建築〉  
国の登録有形文化財

## HAIL CHAPEL

創設者ヘール宣教師兄弟と一緒に記念して名づけられたホールチャペルは、  
大阪女学院の精神の中心ともいいうべき場所。  
ここで毎日の礼拝を守ります。



# 学びを支える施設

## 図書館

図書、雑誌、電子リソース（データベース、電子書籍、電子ジャーナル）など多様な資料を揃え、学生の学習・研究活動をサポートする施設です。

大阪女学院大学・短期大学の学びでは、あるテーマについてのディスカッションやプレゼンテーション、レポートや論文の作成などが求められます。そのため、課題について調査・情報収集し、自分自身の考えをまとめていくことが必要となります。図書館は、学生の学びをサポートすると共に、自ら情報を入手する力を持つための利用指導にも力を入れています。



### ■電子リソース

レポートや論文の資料探しに役立つデータベースや電子書籍、電子ジャーナルがあります。学内外で利用できます。

**データベース** 新聞記事や辞書・事典類、雑誌記事・論文を検索し、本文を読むことができます。

**電子書籍** TOEICや英検問題集、SPTなどの試験対策本および就職関係資料や、英語多読本のマクミランリーダーズを揃えています。

**電子ジャーナル** 契約電子ジャーナルにアクセスし、本文を読み、ダウンロードもできます。

### ■授業への参画

授業や研究テーマに合わせて、資料の探し方やデータベースの使い方を授業内で紹介しています。

**2023年度の例** ○1年生必修『基礎ゼミ』においてレポート作成のための文献探索演習

○『Graduation Project』のクラスにおいて卒業研究のための資料の探し方のミニガイドなど

### ■パスファインダー・リスト作成

パスファインダーとは、あるトピックについて資料の種類や探し方の手順をまとめたものです。授業や行事のための情報収集のガイドとして活用されています。

**2023年度の例** 「人権に関する資料」（人権教育講座のために）  
「クリスマスに関する資料」  
「Happy Easter 2023」

### ~その他の活動へ~ 2023年度

●読書週間2023『私のベースで しおりは進む』  
学生有志による推薦図書とお薦めコメントのPOPを作成

●PR動画「行ってみたい・借りてみたい・使ってみたい  
大阪女学院図書館2024」  
昨年度に引き続き、学生有志と図書館PR動画（日本語版・英語版）を作成。



### ラーニング・コモンズ



アクティブラーニングに  
活用できるスペースです。

### ■展示

多様な資料との出会いの場として、年間を通して学生の学びに合わせた展示を行っています。

#### 2023年度の例

- 今、世界で起こっていることに目を向けよう2023
- 人権教育講座
- カバンの中にいつも1冊の本を
- クリスマスに関する資料
- 教育研究センター共同企画展示  
「A.D.Hail師を偲ぶ」～A.D.Hall師招致100年に寄せて～
- 大阪女学院に関する資料～創立記念礼拝に向けて～
- Homecoming Day～身体を使って学ぶ世界の多様性と格差～
- ウヰルミナ公開講座に関する資料  
生成AIの正体と教育現場への応用～ChatGPTと対峙か協力か～



### ●選書ツアーア

学生が書店と書店に出向き、図書館に入れる本を選びました。

### ●古本市@大学祭2023

大学祭に無人販売スタイルの古本市を設置（学友会企画）。売上は全額大学のクリスマス献金に捧げました。

## SASSC Self Access & Study Support Center : サッサー (学習サポートセンター)

英語学習における困難や問題を解決するため、また、より発展的な学習ができるように。ネイティブスピーカーの教員や専属のスタディサポートスタッフによるアドバイスを受けられます。

グループでの課題作成や自習などにも使われ、多くの学生に利用されています。

### こんなときに！

- 日々の英語学習にどのように取り組んでよいのかわからない
- リーディングやライティング、その他のスキルをもっと伸ばしたい
- TOEICスコアを伸ばしたい、対策が知りたい
- TOPIK(韓国語能力試験)スコアを伸ばしたい、対策が知りたい
- さらに深く学ぶためにアドバイスや情報がほしい

など

### スタディサポートデスク

専属のスタディサポートスタッフがアドバイス。大阪女学院での勉強の仕方、課題のコツ、プレゼンテーションの仕方、TOEICの勉強法など……「わからない」「困っている」「もっと伸ばしたい」「勉強したい」、なんでも気軽に相談できます。

### ライティングセンター

エッセイや論文作成など、英語のライティングをネイティブの先生や大学生がサポート。アイデアの組み立て、論理的な構成、文法は適切か、などをアドバイスし、海外の大学で要求されるレベルの文章が書けるようサポートします。

### フリースペース

自習や、個人やグループでの課題作成のためのスペースです。授業の空き時間などに、ここで課題に取り組む学生も多く、学生たちは図書館とSASSCをうまく使い分けています。



## ICTを活用した教育・学習環境

大学校舎全体および図書館にWi-Fiを完備し、あらゆる教室でICTを活用した教育・学習ができる「いつでも、どこでも学べる」ユビキタス学習環境を構築しています。



### 4階に集約されたコンピュータ演習室



### インタラクティブ・グローバル・シアター Interactive Global Theater

劇場型階段教室(209教室)

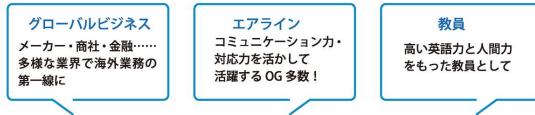
インターネット・タブレット等最新のICT環境により、從来から取り組んできたアクティブラーニングを推進し、海外交流の拠点としても活用されています。



# 進路サポート 就職実績

## 多様な業種・職種で活躍

大阪女学院で鍛えた語学力・コミュニケーション力・社会人基礎力をもって、大学の卒業生も短大の卒業生も、多様な業種・職種で活躍しています。未来に制限を設けず、卒業後もチャレンジし続ける人が多いのも大阪女学院の特色です。

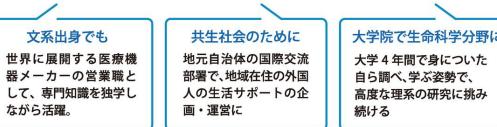


各業界の一般企業や、エアライン、教育現場などだけでなく、  
様々な分野で働き、歩んでいる卒業生は紹介しきれないほどです。My Storyもぜひご覧ください。

### My Story



個性あふれる卒業生の成長物語



## 大阪女学院で培う社会人基礎力

### ■主体的な姿勢

これからの社会、世界で、自分の考えをしっかり持ち、状況に流されず判断し、主体的に行動できる力がますます重要です。大阪女学院では、ことばを学ぶ人として、「自己の確立」を大切にしています。大学・短大の1年次必修科目『自己の発見!』をはじめとして、「自己の形成」や「自己の探求」という位置づけで教養教育の科目を設けています。

### ■前に踏み出す力

大阪女学院の授業では、「あなたの考えは？」と自分の意見を求められることがあります。最初は自信がなかった人も、自分の意見を自分の言葉でしっかりと発信できるようになっていきます。

### ■チームで働く力

大阪女学院は、グループワークの機会も豊富です。互いの意見を聞き、グループ全体の意欲を引き出し、仲間と共に課題を達成する。将来、働く場において不可欠となる協働力の基盤が養われます。

## 小規模校ならではのサポート

進路サポートのスタッフは、学生一人ひとりの顔と名前を把握し、一人ひとりの歩みを支え、卒業後も決定までサポートを続けます。

社会への「入口」となる就職だけにとどまらず、自律的に自己のキャリアプランを描き、その実現を通して社会に貢献し、自らの人生を真に豊かに築いていくために。「その先」を見据えた進路サポートを行っています。

### ICT資格取得講座

Word、Excel、PowerPoint のスキルを客観的に証明する MOS (Microsoft Office Specialist) 試験の対策講座を学内で集中して受けられます。(講習料は別途必要です)

## 多様なサポートプログラム

様々なガイダンスや個人面談などの就活支援プログラムはもちろんのこと、自己のキャリアを考える授業科目も開講しています。また、エアライン業界志望者をサポートするプログラムも充実しています。

### ■自己のキャリアを考える授業

#### 大学 キャリア・プランニング (2年次)

#### 短大 キャリア・スタディ (1年次)

就職活動に関する学びも多く含みます。

自分はどう人生を歩んでいきたいのか？ 何のために働き、何のために生きていいくのか。これらを自分自身に問いかけることで変化のスピードが加速している世の中でも、自らが納得するキャリアを設計していく力をつけることを目的とする。理論とワークの両方のアプローチを用いながら理解を深め、自らキャリアをデザインしていく力を身につける。(シラバスより)

### ■エアライン志望者をサポート

#### エアライン道場 航空業界志望者のための無料の課外講座

外資系エアラインでCA・教官の経験を持つスタッフが「師匠」となって、春学期・秋学期それぞれ全15回(1回60分)の講座で、面接対策から英語対策・企業研究までしっかり鍛えます。

エアラインだけでなく、どんな職場でも通用する内容になっています。

ほか エアラインに特化したガイダンスや授業科目  
海外 Cabin Attendant 実習 (留学プログラム)



大学・短大とも、たくさんの先輩がエアライン業界で活躍しています。



## 主な就職実績

### 大阪女学院大学の主な就職実績

(過去3か年抜粋 延不問 2021~2023年3月卒業生)

【建設】大阪ガスフューリティーズ、オネットックス、共同エンジニアリング  
【製造】アイコム、岩崎電機製作所、エム・システム技研、クリナップ、甲南化工、デル・テクノロジーズ、村田金箔  
【情報通信】関電システムズ、Gateテクノロジーズ、日立システムズエンジニアリングサービス、プランニングエッグ  
【運輸・郵便】アバーム、ANA 大阪空港、AN A関西空港、Kスカイ、JAL スカイ、南海エクスプレス、西日本旅客鉄道、日本通運、日本郵便輸送、日本交通、韓国トランジットナショナルジャッパ、Peach Aviation  
【卸売】エニースペシャリスト、加藤金属興業、クリスチャン・ディオール、サンコーワインダストリー、日仏・村中中医療器、ルイ・ヴィトン・ジャパン  
【小売】青山商事、アマゾンジャパン合同会社、近畿ストア、サンドッグ、ジーユー、セブン-イレブン・ジャパン、ボダガ・ヴェニタ、ジャパン  
【金融・保険】尼崎信用金庫、伊予銀行、M S & A D 事務サービス、大阪信用金庫、岡三証券、住友生命保険、第一生命保険、日本生命保険、明治安田生命保険、メットライフ生命保険  
【不動産・リース】エイブル、賃貸住宅センター、FUKUYAグループ、ブレサンズ住販、日立キャビタルNBL  
【宿泊・飲食サービス】アバゲループ、イオンベーカリー、近畿・都ホテルズ、ダイワロイネットホテルズ、J W マリオット・ホテル奈良、星野リゾート、ホテルニューアワジグループ  
【教育・学習支援】E C W E L チャイルドアカデミー、大阪市教育委員会、大阪府教育委員会、大阪府立成城学校、キンダーキッズ、大阪 YMCA、常翔学園、宝塚市教育委員会、ヒューマリン、八尾市教育委員会  
【医療・福祉】錦秀会、飯島クリニック、大阪府済生会茨木病院、湘南美容クリニックグループ、大阪赤十字病院、ベネッセスタイルケア  
【専門・技術・サービス業】アデコ、W N P、大阪国際交流センター、J T B、TBCグループ、ディスコ、パソナ H R H U B 、モラブ阪神工業、類設計室、ワークステーション  
【地方の公務】兵庫県警察  
【その他】大韓貿易投資振興公社 大阪貿易会、日本国際貿易対策機構

### 大阪女学院短期大学の主な就職実績

(過去3か年抜粋 延不問 2021~2023年3月卒業生)

【建設】泉鋼管工事、関西メルテック、明星工業  
【製造】井上誠耕園、岡本産業、柿安本店、コスモピューター、東レ、パナソニックハウジングソリューションズ、ライオンケミカル  
【情報通信】アイテイ・コミュニケーションズ、Gateテクノロジーズ、ナビオコンピュータ、ミック  
【運輸・郵便】Kスカイ、浦池運輸、低温、日本トラフィックサービス、明星観光バス、ユカ交通  
【卸売】加藤金属興業、カンセツ産業、小西医療器、フルックスホールディングス、フロントイ、村中医療器  
【小売】大阪石材工業、オンドード櫻山、チャコット、フェイスグループ、明治メガネット、ライココボーレーション、良品計画  
【金融・保険】尼崎信用金庫、M U センターサービス大阪、阪神シティ信託銀行、川香銀行、四國銀行、第一生命保険、大同信託組合、三重県交通扶助組合、明治安田生命保険  
【不動産・リース】エリツホールディングス、紀の国住宅  
【宿泊・飲食サービス】W O s a k a 、セントララグンドホテル大阪、ソラーレホテルズアンドリゾーツ、東横イン、星野リゾート、ホテルニューアワジグループ、湯快リゾート、ロイヤルホテル、ワイズステープルズ  
【教育・学習支援】荒町立班鳴中学校、名張自動車学校、ひなたぼっこ児童発達支援、放課後サービス  
【医療・福祉】I Tワールク大阪、飯島クリニック、大道会、丸山整形外科、OM P O K e a 、長崎整形外科  
【専門・技術・サービス業】エクスカクシヨウ、S T E P T ローラベル、アウトソーシングテクノロジー、エイジェック、K S P W E S T 、G T S 協同組合、スタッフサービス、ゼノン、にこい、ニチイ学館、ヒューマン・ライジング、フジワーク、フロンティア、マーキュリー、リクリートスタッフイング、ケアネットワーク協同組合  
【地方の公務】豊中市役所

# キャンパスカレンダー

## 入学前プログラム 11月・2月・3月（予定）

入試の合格者を対象に実施しています。

入学までの期間を有意義に過ごすとともに、4月から大阪女学院での新しい学生生活をスマートにスタートできるように。英語や韓国語のネイティブの先生によるプログラムや、在学生や教員・職員とのかかわりの中で、不安や心配も解消されていくことを願っています。

	入学式 プレースメントテスト 新入生オリエンテーション オーバーナイト・オリエンテーション 春学期開講 クラブ紹介	
4月	春の特別礼拝 リトリート	
7月	履修説明会 英語プレゼンテーションコンテスト 春学期Review	
8月	春学期末試験 夏季休暇	
9月	秋学期開講 Homecoming Day(卒業生が母校に集う日)	
10月	人権教育講座 秋の特別礼拝	
11月	大学祭 点火礼拝	
12月	クリスマスキャンドルライトサービス 英語ダイアログコンテスト GP(卒業研究)ポスターセッション GP(卒業研究)プレゼンテーション 冬季休暇	
1月	創立記念日(1/7) 自己の発見II 学友会総会 秋学期Review	
2月	秋学期末試験 TOEICセミナー	
3月	履修説明会 卒業感謝礼拝 学位授与式 リーダーシップトレーニング 入学前TOEIC	

\*主な予定のみ抜粋。年度により変わることがあります。

# 入試一覧

面接型

## 「ワタシを見つける」総合型選抜

- 大阪女学院大学・大阪女学院短期大学の学びに出会える入試です
  - オープンキャンパスで体験学習にエントリー!
  - 体験学習に参加後に、他の入試に変更もできます
- 興味に合わせて選べる3つのコース、体験学習(フィールドワーク)に参加して、共に学び、新しい気づきを得て「ワタシを見つける」体験をします。ぜひ気軽に参加してください。

面接型

## 指定校制学校推薦型選抜

指定校対象の高等学校へ募集要項を送付しています。詳しくは高等学校にお問い合わせください。

面接型

## 自己推薦入試

高校時代のがんばりをアピールしたい人におすすめの入試です。

面接型

## 多言語多文化特別入試

入学検定料・入学金 全額免除

外国にルーツのある人が対象の入試です。  
国籍は問いません。

面接型

## ウキルレミナファミリー入試

入学検定料・入学金 全額免除

在校生・卒業生が4親等以内にいる人、在校生・卒業生から紹介を受けた人、所属または出席教会の教職者・聖職者による推薦のある人が対象の入試です。

筆記型

## 公募制学校推薦型選抜

英語が好き、英語が得意、というあなたに。

筆記型

## 一般選抜

英語や国語が得意な人におすすめの入試です。  
英語(読解・語法・作文問題)+国語(現代文)

筆記型

## 大学入学共通テスト利用入試

【大学】英語リーディング400点+リスニング100点+2科目  
【短大】英語リーディング200点+リスニング50点+1科目  
(英語は換算点)  
本学での試験はありません。

英語資格型

## 英語資格型入試

出願のみで合格

いずれかのスコアが対象です。  
TOEFL L&R 500点以上  
TOEFL iBT 52点以上  
GTEC(4技能) 960点以上  
英検／英検S-CBT 準一級以上

面接型

## 学内推薦入試

大阪女学院高校の3年生はもちろん、卒業生も対象。  
面接型入試です。

入学検定料 全ての入試 30,000円 (大学入学共通テスト利用入試 5,000円)

OJnavi  
総合型選抜のページ



OJnavi  
入試のページ



キャンパスカレンダー

入試一覧

# 学費 奨学金制度

## 学費

年額 125,000円

二次手続時 631,000円

納付金内訳 (2025年度入学生)

大学		入学金	授業料	教育充実費	計	諸費
1年次	一期	100,000円	485,000円	140,000円	725,000円	6,000円
	二期	—	485,000円	140,000円	625,000円	—
2年次	一期	—	485,000円	140,000円	625,000円	—
	二期	—	485,000円	140,000円	625,000円	—
3年次	一期	—	485,000円	140,000円	625,000円	6,000円
	二期	—	485,000円	140,000円	625,000円	—
4年次	一期	—	485,000円	140,000円	625,000円	—
	二期	—	485,000円	140,000円	625,000円	10,000円

短期大学		入学金	授業料	教育充実費	計	諸費
1年次	一期	100,000円	485,000円	140,000円	725,000円	6,000円
	二期	—	485,000円	140,000円	625,000円	—
2年次	一期	—	485,000円	140,000円	625,000円	—
	二期	—	485,000円	140,000円	625,000円	10,000円

【諸費】 大学 同窓会費(10,000円)と学友会費(4年間で2回 計 12,000円)

短期大学 同窓会費(10,000円)と学友会費(2年間で 6,000円)

★教科書代は、履修科目によって金額に幅がありますが、2~3万円程度です。

## 奨学金制度

### 特別給付奨学金



※二次手続時納付金について 諸費6,000円(学友会費)も合わせて納付いただきます。

### 受給資格

減免額(年額)	A	B	C
入試成績	●一般選抜 ●大学入学共通テスト利用入試 総合得点取得率 80%以上	●一般選抜 ●大学入学共通テスト利用入試 総合得点取得率 70%以上	●公募制学校推薦型選抜 総合得点取得率 70%以上 ●一般選抜 総合得点取得率 60%以上
★特別給付奨学金受給資格試験	得点取得率 80%以上	得点取得率 70%以上	得点取得率 60%以上
資格・検定試験*	●実用英語技能検定/英検S-CBT1級 合格または1級一次試験合格 ●TOEIC L&R 910点以上 ●GTEC(4技能) 1350点以上 ●IELTS 7.0以上 ●TOEFL iBT 95点以上 ●韓国語能力試験 6級合格	●実用英語技能検定/英検S-CBT1級 合格または1級一次試験合格 ●TOEIC L&R 675点以上 ●GTEC(4技能) 1090点以上 ●IELTS 5.0以上 ●TOEFL iBT 58点以上 ●韓国語能力試験 6級合格	●実用英語技能検定/英検S-CBT2級 合格または2級一次試験合格 ●韓国語能力試験 4級または3級 合格

### ★特別給付奨学金受給資格試験について

年内実施の入試（一般選抜・大学入学共通テスト利用入試を除く）に合格をして、第一次入学手続を完了された方は、別途「特別給付奨学金受給資格試験」（英語80分（英文読解・語法・作文）100点満点・検定料無料）を受験することができます。その成績によって特別給付奨学金の受給資格を得ることができます。

### 【自宅通学圏外学生支援奨学金】



遠方からの入学により自宅から通えない学生を支援します。※学期ごとの申請が必要です。

年収基準等の条件 家庭の主たる家計負担者の年収が

●給与所得者の場合 ￥41万円以下

●給与所得者以外の場合 355万円以下

※ご家庭の総収入ではなく、ご家庭で最も収入が多い方  
お一人の年収がこの基準内であれば対象となります。

### 【その他の本学独自奨学金】

#### ■返還不要・学費減免給付型

名 称	採用人數	条件 等	金額
姉妹等同時在学学費減免奨学金	採用人數 制限なし	本学に姉妹等同時に2名以上が在学する学期ごとに、1名に対し学費減免	7万円 (学期)
大阪女学院大学(同短期大学) 奨学金	大学・短期大学 全学生 (2名以内)	修学の熱意がありながら学資の援助を必要とする方（学費減免） *「グループ・ライダー・シオン奨学金」および「大阪女学院大学(同短期大学)貸与奨学金」を受けていない方	45万円 (年額)
学修奨励学費減免奨学金	大学3年次 10名	大学2年次の成績上位10名に対し、3年次の学費減免	5万円 (年額)
	大学4年次 10名	大学2、3年次の成績上位10名に対し、4年次の学費減免	5万円 (年額)

ほかに、社会人学費減免奨学金、留学生対象奨学金、学校法人大阪女学院によるグループ・ライダー・シオン奨学金があります。

#### ■貸与

大阪女学院大学(同短期大学) 貸与奨学金	大学・短期大学 全学生 (16名以内)	修学の熱意がありながら学資の援助を必要とする方（学費減免） *「グループ・ライダー・シオン奨学金」および「大阪女学院大学(同短期大学)貸与奨学金」を受けていない方	45万円 (年額)
-------------------------	------------------------	--	--------------

### 【併給対応表】

○印の奨学金が併給可能です。	自宅通学圏外学生支援奨学金	特別給付奨学金(A)	特別給付奨学金(B)	特別給付奨学金(C)	社会人学費減免奨学金(A)	社会人学費減免奨学金(B)	留学生学費減免奨学金	姉妹等同時在学学費減免奨学金	グループ・ライダー・シオン奨学金	大阪女学院大学(同短期大学)貸与奨学金	学修奨励学費減免奨学金	大阪女学院大学(同短期大学)貸与奨学金	国・修学支援新制度給付型奨学金
自宅通学圏外学生支援奨学金	—	○ ○ ○ — — — ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
特別給付奨学金(A)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
特別給付奨学金(B)	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	○
特別給付奨学金(C)	○	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	○
社会人学費減免奨学金(A)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
社会人学費減免奨学金(B)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
留学生学費減免奨学金	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
姉妹等同時在学学費減免奨学金	○	—	—	—	—	—	—	—	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	—	—	—	—
グループ・ライダー・シオン奨学金	○	—	—	—	—	—	—	○	— ○ —	—	—	—	—
大阪女学院大学(同短期大学)貸与奨学金	○	—	—	—	—	—	—	○	—	— ○ —	—	—	—
学修奨励学費減免奨学金	○	—	—	—	—	—	—	○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	—	—	—	—
大阪女学院大学(同短期大学)貸与奨学金	○	—	—	—	—	—	—	○	—	— ○ —	—	—	—
国・修学支援新制度給付型奨学金	—	○ ○ ○ ○ —	—	—	—	—	—	○	—	— ○ —	—	—	—

### 【学外奨学金】 日本学生支援機構(JASSO)奨学金をはじめとする各種学外奨学金があります。

#### ☆国・修学支援新制度について

文部科学省のサイトをご覗ください。



OJ nav!  
学費・奨学金のページ



# 大阪女学院のキャンパスは JR大阪環状線の内側、玉造にあります。

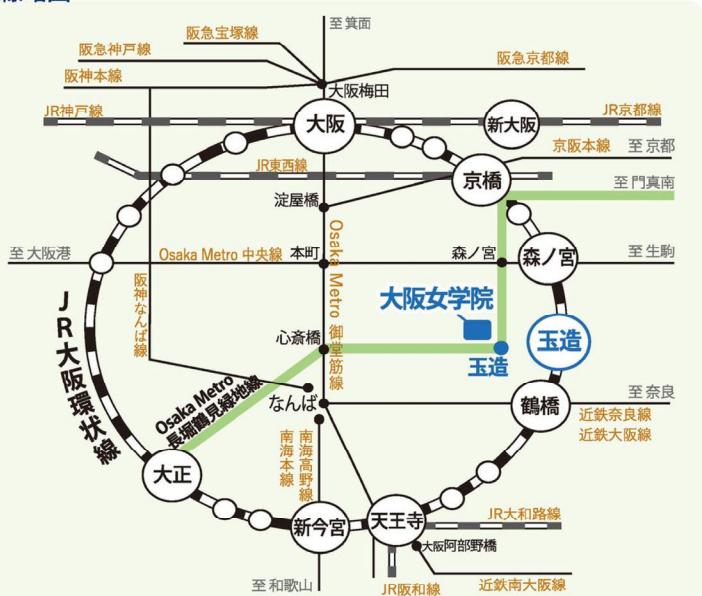
この地名は、古代に勾玉などを製作する「玉造部」が住んでいたことに由来するといわれています。歴史豊かな落ち着いた街でありながら交通便利なところに、緑いっぱいのキャンパスがあります。



## ■「玉造」駅までの乗車所要時間

JR大阪環状線	「大阪」駅から 乗車約14~15分 「京橋」駅から 乗車約5~6分 「鶴橋」駅から 乗車約1~2分 「天王寺」駅から 乗車約7~8分
Osaka Metro (地下鉄)	「なんば」駅から(「心斎橋」駅乗り換え) 乗車約15分

## ■路線略図



## ■「玉造」駅からキャンパスまで

JR大阪環状線「玉造」駅から西へ約700m  
Osaka Metro 長堀鶴見緑地線「玉造」駅から西へ約300m

## ■周辺略地図

