

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

学校名	大阪女学院大学
設置者名	学校法人 大阪女学院

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学部名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数				省令で定める基準単位数	配置困難
			全学 共通 科目	学部 等 共通 科目	専門 科目	合計		
国際・英語学部	国際・英語学科	夜・通信	2		38	40	13	
		夜・通信						
		夜・通信						
		夜・通信						
(備考)								

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

<p><a href="https://campusm.wilmina.ac.jp/public/syllabus/">https://campusm.wilmina.ac.jp/public/syllabus/</a>          本学ホームページ ⇒ 大学・大学院 ⇒ 情報公開 ⇒ 教育研究上の目的と教育課程 ⇒ 授業科目のねらい・内容と到達目標 ⇒ シラバス検索システム ⇒ シラバス検索 ⇒ 国際・英語学部を☑ ⇒ フリーワード検索に「実務経験のある教員による科目」と入力し、検索ボタンをクリック</p>
--

3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名
(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	大阪女学院大学
設置者名	学校法人 大阪女学院

1. 理事（役員）名簿の公表方法

本学ホームページに掲載（本学ホームページ ⇒ 法人事務局 ⇒ 情報公開） <a href="https://www.wilmina.ac.jp/foundation/public/1262/">https://www.wilmina.ac.jp/foundation/public/1262/</a>
---

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	教会牧師（平安教会牧師）	3年任期 （2025年5月27日～ 2028年5月26日）	教育研究・建学の精神
非常勤	他大学教授（副学長）	3年任期 （2025年5月27日～ 2028年5月26日）	法人経営・財務
（備考） 上記の他3名の学外の非常勤理事が在任			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	大阪女学院大学
設置者名	学校法人 大阪女学院

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

<p>1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。</p>	
<p>(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)                  授業担当教員は、毎年、シラバスを作成しなければならない。シラバスには、科目の到達目標、授業概要、各回の授業内容とその準備、使用教科書、参考文献、成績評価方法と基準について明示し、適正な授業内容を履修選択時に学生に周知するとともに、ホームページにおいても公表している。</p>	
<p>授業計画書の公表方法</p>	<p><a href="https://campusm.wilmina.ac.jp/public/syllabus">https://campusm.wilmina.ac.jp/public/syllabus</a>                  本学ホームページ ⇒ 大学・大学院 ⇒ 情報公開 ⇒ 教育研究上の目的と教育課程 ⇒ 授業科目のねらい・内容と到達目標 ⇒ シラバス検索システム ⇒ シラバス検索 ⇒ 国際・英語学部を☑</p>
<p>2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。</p>	
<p>(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)                  成績評価と単位認定は、大阪女学院大学学則第5章「教育課程、履修方法及び課程修了認定」に定めており、詳細は学則の細則である学則第5章内規により規定している。評価については100点を満点としており、100点から80点をA、79点から70点をB、69点から60点をC、60点未満をFとして、C以上を合格としている。                  また、シラバスに各授業科目の具体的な成績評価方法と基準を明記している。尚、開講予定時間数の3分の1を超えて欠席した場合は、評価資格を失い単位を取得できない。                  以上について、本学ホームページ及び学生要覧で周知を図り、入学時のオリエンテーションや履修ガイダンスでも説明している。  <a href="https://www.wilmina.ac.jp/university/course-us.html">https://www.wilmina.ac.jp/university/course-us.html</a></p>	
<p>(教務内規) (成績評価基準に関する規程)                  本学ホームページ ⇒ 大学・大学院 ⇒ 情報公開 ⇒ 学修の成果に係る評価及び卒業または修了の認定に当たっての基準                  ⇒ 大阪女学院大学教務内規 (学則第5章内規) (P17～)                  成績評価基準等に関する規程</p>	
<p>3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。</p>	

<p>(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)</p> <p>本学では、一般的に用いられている S, A, B, C, D のレターグレードを 4, 3, 2, 1, 0 のような数値に置き換えた GPA ではなく、原成績の細かな差異が反映されるいわゆる「Functional GPA 制度」を採用して、より実態に近い学修成果の状況把握に努めている。算出方法は以下の通りである。</p> <p>当該学期あるいは当該年度に履修した授業科目についての評価に対し、グレード・ポイントアベレージ（以下「GPA」という）を付与する。GPA は次の方法で算出する。</p> $\Sigma ((\text{実数}-50)/10 \times \text{単位数}) / \text{総単位数}$ <p>実数：各科目の評点（100 点満点）</p> <p>※修得した全科目の評価が全て 100 点だった場合、GPA は 5.0      修得した全科目の評価が全て 90 点だった場合、GPA は 4.0      修得した全科目の評価が全て 60 点だった場合、GPA は 1.0</p>	
<p>客観的な指標の 算出方法の公表方法</p>	<p>本学ホームページに掲載している。  <a href="https://www.wilmina.ac.jp/university/course-us.html">https://www.wilmina.ac.jp/university/course-us.html</a>          (教務内規)          本学ホームページ ⇒ 大学・大学院 ⇒ 情報公開 ⇒ 学修の成果に係る評価及び卒業または修了の認定に当たっての基準 大阪女学院大学教務内規（学則第 5 章内規）(P19～)</p>
<p>4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。</p>	

(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)

ディプロマポリシーを定め、公表している。その内容は、学則、第 25 条（卒業要件単位）に定める卒業要件を満たした者について、第 33 条により学長が卒業を認定し、学士の学位を授与している。

卒業の認定方針については下記のとおりである。

(ディプロマポリシー)

「深く専門の学芸を教授研究し、職業又は實際生活に必要な能力を育成すること（学校教育法第 108 条第 1 項）」を基本方針として構築された教育課程において所定の単位を修めた学生は、卒業を認定されます。卒業までに身につけるべきこととして、以下に挙げることが求められます。

【全専攻共通】

- 1.キリスト教教育に基づく教育共同体の一員として、人格的存在としての自己を形成し、高い人権意識を持ち、他者理解に基づくコミュニケーションができること
- 2.国際社会や地域社会に関わる諸問題を学習することにより社会に積極的に関わる意欲を持つこと
- 3.国際社会や地域社会に関わるテーマに取り組むことにより、知識、理解力、外国語運用力、問題発見・解決能力を獲得すること
- 4.種々の情報媒体を利用して情報収集、分析、発表ができること
- 5.将来の進路に関わる専門知識及び技能を獲得すること
- 6.フィールドワーク、課外プログラム、クラブ・サークル活動、ボランティア活動等を通して、異文化や価値観の相違に気づき、共に学び、共に生きる意欲を持つこと

【国際・英語専攻】

- 1.日本語・英語の両言語において論理的な文章の記述や口頭発表能力を有すること
- 2.社会参画の場において、積極的に「対話」を進めることが出来る日本語・英語によるコミュニケーション能力を獲得すること

【Women's Global Leadership 専攻】

- 1.日本語・英語の両言語において論理的な文章の記述や口頭発表能力を有すること
- 2.社会参画の場において、積極的に「対話」を進めることが出来る日本語・英語によるコミュニケーション能力を獲得すること
- 3.ジェンダーに関する課題を理解すること
- 4.リーダーシップとは何かを理解し、実践できること

【韓国語専攻】

- 1.日本語・韓国語の両言語において論理的な文章の記述や口頭発表能力を有すること
- 2.社会参画の場において、積極的に「対話」を進めることが出来る日本語・韓国語によるコミュニケーション能力を獲得すること

卒業の認定に関する  
方針の公表方法

ホームページに掲載

<https://www.wilmina.ac.jp/university/mission-us.html>

本学ホームページ ⇒ 大学・大学院 ⇒ 大学について ⇒ ミッションステートメント、3つのポリシー、教育の3つの柱

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

学校名	大阪女学院大学
設置者名	学校法人 大阪女学院

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	本学ホームページに掲載(本学HP ⇒ 法人事務局 ⇒ 情報公開) <a href="https://www.wilmina.ac.jp/foundation/category/public/">https://www.wilmina.ac.jp/foundation/category/public/</a>
収支計算書又は損益計算書	同上
財産目録	同上
事業報告書	同上
監事による監査報告(書)	同上

2. 事業計画(任意記載事項)

単年度計画(名称: )	対象年度: )
公表方法:	
中長期計画(名称: )	対象年度: )
公表方法:	

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法: ホームページに掲載 <a href="https://www.wilmina.ac.jp/university/evaluation.html">https://www.wilmina.ac.jp/university/evaluation.html</a> 本学ホームページ ⇒ 大学・大学院 ⇒ 情報公開 ⇒ 認証評価・自己点検評価・設置認可・学則等
---

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

公表方法: 令和7年3月24日 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構の大学評価基準に適合 認定を受ける。ホームページ上に掲載。 <a href="https://www.wilmina.ac.jp/university/evaluation.html">https://www.wilmina.ac.jp/university/evaluation.html</a> 本学ホームページ ⇒ 大学・大学院 ⇒ 情報公開 ⇒ 認証評価・自己点検評価・設置認可・学則等
--

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業又は修了の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名 国際・英語学部
教育研究上の目的（公表方法：ホームページに掲載） <a href="https://www.wilmina.ac.jp/university/education-index.html">https://www.wilmina.ac.jp/university/education-index.html</a>  本学ホームページ ⇒ 大学・大学院⇒情報公開⇒教育研究上の目的と教育課程
（概要） 大阪女学院大学国際・英語学部は、2004 年の開学時から大学の目的をしっかりと絞り込んでスタートしました。「確かな認識によって問題意識を育み、解決に向け世界のさまざまな場で人々と協働する女性を育てる。」と設立の主旨が示されています。この主旨に沿って、  <ol style="list-style-type: none"><li>1. 解決を図らなければならない問題を見い出す力の育成</li><li>2. 問題解決に対して粘り強く協力を進めることが出来る人格の形成</li><li>3. 問題解決にあたって必要な具体的知識・技能専門的実務能力の養成</li><li>4. 英語運用力の形成</li></ol> 上記の 4 つを教育研究上の目的としています。
卒業又は修了の認定に関する方針（公表方法：ホームページに掲載） <a href="https://www.wilmina.ac.jp/university/mission-us.html">https://www.wilmina.ac.jp/university/mission-us.html</a> 本学ホームページ ⇒ 大学・大学院⇒大学について⇒ミッションステートメント・3 つのポリシー・教育の 3 つの柱 <a href="https://www.wilmina.ac.jp/university/evaluation.html">https://www.wilmina.ac.jp/university/evaluation.html</a> 本学ホームページ ⇒ 大学・大学院⇒情報公開⇒認証評価・自己点検評価・設置認可・学則等
（概要） ディプロマポリシー 「深く専門の学芸を教授研究し、職業又は實際生活に必要な能力を育成すること（学校教育法第 108 条第 1 項）」を基本方針として構築された教育課程において所定の単位を修めた学生は、卒業を認定されます。卒業までに身につけるべきこととして、以下に挙げるものが求められます。 <b>【全専攻共通】</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1.キリスト教教育に基づく教育共同体の一員として、人格的存在としての自己を形成し、高い人権意識を持ち、他者理解に基づくコミュニケーションができること</li><li>2.国際社会や地域社会に関わる諸問題を学習することにより社会に積極的に関わる意欲を持つこと</li><li>3.国際社会や地域社会に関わるテーマに取り組むことにより、知識、理解力、外国語運用力、問題発見・解決能力を獲得すること</li><li>4.種々の情報媒体を利用して情報収集、分析、発表ができること</li><li>5.将来の進路に関わる専門知識及び技能を獲得すること</li><li>6.フィールドワーク、課外プログラム、クラブ・サークル活動、ボランティア活動等を</li></ol>

通して、異文化や価値観の相違に気づき、共に学び、共に生きる意欲を持つこと

**【国際・英語専攻】**

- 1.日本語・英語の両言語において論理的な文章の記述や口頭発表能力を有すること
- 2.社会参画の場において、積極的に「対話」を進めることが出来る日本語・英語によるコミュニケーション能力を獲得すること

**【Women's Global Leadership 専攻】**

- 1.日本語・英語の両言語において論理的な文章の記述や口頭発表能力を有すること
- 2.社会参画の場において、積極的に「対話」を進めることが出来る日本語・英語によるコミュニケーション能力を獲得すること
- 3.ジェンダーに関する課題を理解すること
- 4.リーダーシップとは何かを理解し、実践できること

**【韓国語専攻】**

- 1.日本語・韓国語の両言語において論理的な文章の記述や口頭発表能力を有すること
- 2.社会参画の場において、積極的に「対話」を進めることが出来る日本語・韓国語によるコミュニケーション能力を獲得すること

学則第25条（卒業要件単位）に定める卒業要件を満たした者について、第33条により学長が卒業を認定し、学位を授与しています。

教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：ホームページに掲載）

<https://www.wilmina.ac.jp/university/mission-us.html>

本学ホームページ ⇒ 大学・大学院⇒大学について⇒ミッションステートメント・3つのポリシー・教育の3つの柱

（概要）

カリキュラムポリシー

急速に進むグローバル化社会において、一人ひとりの学生が個性を發揮し、社会貢献ができるように「生きる力」を育成します。ダイバーシティに富み、インクルージョンを重んじる教育共同体での学びを通して、地球市民として世界や社会の問題を「私の問題」として捉え、問題発見・解決能力を養います。すなわち「知識理解に加え、何ができるようになるか」に教育の力点を置いたカリキュラム（教育課程）です。カリキュラム（教育課程）は、ベンチマークシステムを導入し、各学科目について、難易度、履修要件に対応したナンバーを付し、学年の枠にとらわれず、個々の学生の習熟度に応じた科目履修を可能としています。さらに、アカデミックアドバイザーを配置し、科目選択の際に適切なアドバイスを得ることができるよう支援体制を整えています。課外学習も多彩なプログラムを用意しています。各種のフィールドワーク、セメスタ留学、通年留学（Women's Global Leadership 専攻及び韓国語専攻）、自己形成プログラム、ボランティア活動等を通して、異文化や価値観の相違に気づき、共に学び、共に生きる意識を共有する姿勢を養います。

**【国際・英語専攻】**

英語力を基盤に、21世紀の諸課題を学びます。1年次と2年次では、語彙力、読解力、スピーキング、ディスカッション能力、プレゼンテーション能力を育成する科目群を配置しています。日本語で行う共通専門コア科目及び2年次までに培った英語力を元

に、3年次と4年次は英語で専門領域を学びます。

**【Women's Global Leadership 専攻】**

英語力を基盤に、21世紀の諸課題を学びます。1年次と2年次では、語彙力、読解力、スピーキング、ディスカッション能力、プレゼンテーション能力を育成する科目群を配置しています。1年次よりグローバル化社会の女性のリーダーシップについて英語で学ぶセミナーを編成しています。日本語で行う共通専門コア科目及び2年次までに培った英語力を元に、3年次と4年次は英語で専門領域を学びます。

**【韓国語専攻】**

グローバル化社会に必要な英語力を1年次に学び、2年次以降は韓国語を専門として学ぶ学習課程を編成しています。入学時より、レベルに応じた韓国語クラス編成を行い、3年次と4年次は韓国語で社会の問題を学びます。

入学者の受入れに関する方針（公表方法：ホームページに掲載）

<https://www.wilmina.ac.jp/university/mission-us.html>

本学ホームページ ⇒ 大学・大学院⇒大学について⇒ミッションステートメント・3つのポリシー・教育の3つの柱

（概要）

アドミッションポリシー

大学は、さまざまな知に触れて、複眼的な物事の観方や考え方の柔軟性を身につけながら、いかに生きるかを問い、社会がどのように変化しても、自立して生き抜く基盤を造る場です。大阪女学院大学は、このこととともに、4年間を通じて培う高度な英語運用力と専門領域（コミュニケーション・国際協力・ビジネス）についての知見を活用して、「21世紀の国際社会や地域社会が抱えるさまざまな課題の解決に積極的に関わり、多くの人々と協働する中でリーダーシップを発揮する人を社会に送り出すこと」をその使命としています。

求める学生像

1. 本学の理念に共感し、豊かな知的好奇心と学習意欲のある女性
2. コミュニケーション能力を高め、異なる考え方や文化を尊重する女性
3. 高度な英語運用力と論理的思考力を身につけ、国際社会や地域社会が抱える課題に取り組む意欲のある女性

高等学校等でみにつけておいていただきたいこと

1. 英語、国語、社会、理科等の基礎的学力
2. 自分自身の可能性を信じて学び続けようとする姿勢
3. 自己も他者も大切にしようとする心

②教育研究上の基本組織に関すること

公表方法：ホームページに掲載

<https://www.wilmina.ac.jp/about/organization.html>

本学ホームページ ⇒ 大阪女学院について⇒基本情報⇒大学・短期大学 教員組織

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数（本務者）							
学部等の組織の名称	学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手 その他	計
—	1人	—					1人
国際・英語	—	8人	4人	16人	人	人	28人
	—	人	人	人	人	人	人
b. 教員数（兼務者）							
学長・副学長		学長・副学長以外の教員					計
1人		58人					59人
各教員の有する学位及び業績 (教員データベース等)		公表方法：ホームページに掲載 <a href="https://www.wilmina.ac.jp/research/teachers.html">https://www.wilmina.ac.jp/research/teachers.html</a> 本学ホームページ ⇒ 教育研究⇒教員紹介					
c. FD（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）							

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等								
学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学生数 (d)	d/c	編入学 定員	編入学 者数
国際・英語	130人	90人	69.2%	576人	403人	70.0%	18人	17人
	人	人	%	人	人	%	人	人
合計	130人	90人	69.2%	576人	403人	70.0%	18人	17人
(備考)								

b. 卒業者数・修了者数、進学者数、就職者数				
学部等名	卒業者数・修了者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
国際・英語	97人 (100%)	0人 ( 0%)	78人 ( 80.4%)	19人 ( 19.6%)
	人 (100%)	人 ( %)	人 ( %)	人 ( %)
合計	97人 (100%)	人 ( 0%)	78人 ( 80.4%)	19人 ( 19.6%)
(主な進学先・就職先) (任意記載事項)				
(備考)				

c. 修業年限期間内に卒業又は修了する学生の割合、留年者数、中途退学者数（任意記載事項）					
学部等名	入学者数	修業年限期間内 卒業・修了者数	留年者数	中途退学者数	その他
	人 (100%)	人 ( %)	人 ( %)	人 ( %)	人 ( %)
	人 (100%)	人 ( %)	人 ( %)	人 ( %)	人 ( %)
合計	人 (100%)	人 ( %)	人 ( %)	人 ( %)	人 ( %)
(備考)					

### ⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

<p>(概要)</p> <p>授業担当教員は、毎年、シラバスを作成しなければならない。シラバスには、科目の到達目標、授業概要、各回の授業内容とその準備、使用教科書、参考文献、成績評価方法と基準について明示し、適正な授業内容を履修選択時に学生に周知するとともに、ホームページにおいても公表している。</p> <p>(シラバス)</p> <p><a href="https://campusm.wilmina.ac.jp/public/syllabus">https://campusm.wilmina.ac.jp/public/syllabus</a>          本学ホームページ ⇒ 大学・大学院 ⇒ 情報公開 ⇒ 教育研究上の目的と教育課程 ⇒ 授業科目のねらい・内容と到達目標 ⇒ シラバス検索システム ⇒ シラバス検索 ⇒ 国際・英語学部を☑</p>
--

### ⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

<p>(概要)</p> <p>成績評価と単位認定は、大阪女学院大学学則第5章「教育課程、履修方法及び課程修了認定」に定めており、詳細は学則の細則である学則第5章内規により規定している。評価については100点を満点としており、100点から80点をA、79点から70点をB、69点から60点をC、60点未満をFとして、C以上を合格としている。</p> <p>また、シラバスに各授業科目の具体的な成績評価方法と基準を明記している。尚、開講予定時間数の3分の1を超えて欠席した場合は、評価資格を失い単位を取得できない。</p> <p>以上について、本学ホームページ及び学生要覧で周知を図り、入学時のオリエンテーションや履修ガイダンスでも説明している。</p> <p>ディプロマポリシーを定め、公表している。その内容は、学則、第25条（卒業要件単位）に定める卒業要件を満たした者について、第33条により学長が卒業を認定し、学士の学位を授与している。</p> <p>「深く専門の学芸を教授研究し、職業又は實際生活に必要な能力を育成すること（学校教育法第108条第1項）」を基本方針として構築された教育課程において所定の単位を修めた学生は、卒業を認定されます。卒業までに身につけるべきこととして、以下に挙げる</p>
---

ことが求められます。

**【全専攻共通】**

- 1.キリスト教教育に基づく教育共同体の一員として、人格的存在としての自己を形成し、高い人権意識を持ち、他者理解に基づくコミュニケーションができること
- 2.国際社会や地域社会に関わる諸問題を学習することにより社会に積極的に関わる意欲を持つこと
- 3.国際社会や地域社会に関わるテーマに取り組むことにより、知識、理解力、外国語運用力、問題発見・解決能力を獲得すること
- 4.種々の情報媒体を利用して情報収集、分析、発表ができること
- 5.将来の進路に関わる専門知識及び技能を獲得すること
- 6.フィールドワーク、課外プログラム、クラブ・サークル活動、ボランティア活動等を通して、異文化や価値観の相違に気づき、共に学び、共に生きる意欲を持つこと

**【国際・英語専攻】**

- 1.日本語・英語の両言語において論理的な文章の記述や口頭発表能力を有すること
- 2.社会参画の場において、積極的に「対話」を進めることが出来る日本語・英語によるコミュニケーション能力を獲得すること

**【Women's Global Leadership 専攻】**

- 1.日本語・英語の両言語において論理的な文章の記述や口頭発表能力を有すること
- 2.社会参画の場において、積極的に「対話」を進めることが出来る日本語・英語によるコミュニケーション能力を獲得すること
- 3.ジェンダーに関する課題を理解すること
- 4.リーダーシップとは何かを理解し、実践できること

**【韓国語専攻】**

- 1.日本語・韓国語の両言語において論理的な文章の記述や口頭発表能力を有すること
- 2.社会参画の場において、積極的に「対話」を進めることが出来る日本語・韓国語によるコミュニケーション能力を獲得すること

(教務内規)

<https://www.wilmina.ac.jp/university/course-us.html>

本学ホームページ ⇒ 大学・大学院 ⇒ 情報公開 ⇒ 学修の成果に係る評価及び卒業または修了の認定に当たっての基準

(学則)

<https://www.wilmina.ac.jp/university/evaluation.html>

本学ホームページ ⇒ 大学・大学院 ⇒ 情報公開 ⇒ 認証評価・自己点検・設置認可・学則等 ⇒ 大阪女学院大学学則 (第25条、第33条)

(ディプロマポリシー)

<https://www.wilmina.ac.jp/university/mission-us.html>

本学ホームページ ⇒ 大学・大学院 ⇒ 大学について ⇒ ミッションステートメント、3つのポリシー、教育の3つの柱

学部名	学科名	卒業又は修了に必要な となる単位数	GPA制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
国際・英語	国際・英語	124 単位	有・無	1 年次生 44、2 年次 生～46 単位

		単位	有・無	単位
		単位	有・無	単位
		単位	有・無	単位
G P Aの活用状況（任意記載事項）		公表方法：		
学生の学修状況に係る参考情報 （任意記載事項）		公表方法：		

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

公表方法：ホームページに掲載

<https://www.wilmina.ac.jp/about/facility.html>

本学ホームページ ⇒ 大阪女学院について⇒施設紹介

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考(任意記載事項)
国際・英語	国際・英語	970,000円	100,000円	280,000円	2023年度以降入学生
	国際・英語	1,100,000円	100,000円	450,000円	2022年度以前入学生
		円	円	円	
		円	円	円	

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

<p>a. 学生の修学に係る支援に関する取組</p> <p>(概要) 学生の修学支援について</p> <p>日々の英語の学習にどのように取り組んでよいのか、わからないときやなにをどのように書けばいいのか、糸口となるアイデアは？展開は？などと Writing に行き詰まった際などに、強い見方となるのが、“学習支援センター「Self Access &amp; Study Support Center」”です。 愛称は SASSC (サッシー)。多くの学生に利用されています。</p> <p>Writing Center エッセイや論文を書くのに困ったときは、イングリッシュネイティブスピーカーの教員がマンツーマンで指導してくれます。論理的に組み立てられているか、文法は適切かなど、海外の大学で要求されるレベルの文章が書けるようサポートします。 <a href="https://www.wilmina.ac.jp/campuslife/studysupport.html">https://www.wilmina.ac.jp/campuslife/studysupport.html</a></p> <p>奨学金制度 奨学金制度等に関する情報については、ホームページ等において、学生に周知を図っています。 特別給付奨学金、通学圏外学生支援奨学金、学修奨励学費減免奨学金(大学3年次及び4年次)、姉妹等同時在学奨学金、グループ・ライダー・シオン奨学金等を設けて学生を支援しています。 <a href="https://www.wilmina.ac.jp/campuslife/scholarship.html">https://www.wilmina.ac.jp/campuslife/scholarship.html</a> 本学ホームページ ⇒ 学生生活⇒奨学金制度</p> <p>経済的支援のための方策として、学費納入が困難な学生へは学費延納・分納の制度を設けています。 また、4年間の所定の学費を納めた後、単位未修得で卒業延期となった学生には、1単位当たり 10,000 円の単位登録料のみを徴収しています。</p>
<p>b. 進路選択に係る支援に関する取組</p> <p>(概要) 進路サポートは、就職ガイダンス、しごとセミナー、就職支援特別セミナー、就活実践セミナー、個別相談等による小規模大学だからこそ可能なきめ細かなサポートで在学生および卒業生のキャリア形成や就職活動を支援します。働く意義や自分自身のライフプランに見合ったキャリアデザイン(職業設計)をお手伝いします。 次のようなサービスを提供しています。</p>

1. キャリア形成を支援するための諸企画
2. 就職活動の必要な資料の収集と整備
3. キャリアガイダンスの企画と実施
4. 求人情報の提供
5. 就職活動に関する相談とアドバイス
6. インターンシップ関連の情報提供とサポート
7. 官公庁、企業、各種団体の情報収集と開拓
8. 卒業生・修了生のキャリアアップ支援

<https://www.wilmina.ac.jp/campuslife/careersupport.html>

本学ホームページ ⇒ 学生生活⇒進路サポート

<https://www.wilmina.ac.jp/campuslife/csc-employment.html>

本学ホームページ ⇒ 学生生活⇒進路サポート⇒就職・進路

#### 大学院への進学

大学院を希望する学生には専門科目を担当する教員が個別に支援を行っています。

#### 海外留学

事務局にある国際交流窓口が個別に相談を受け付けています。

<https://www.wilmina.ac.jp/international/study-abroad.html>

本学ホームページ ⇒ 国際交流⇒海外留学・国内留学

#### c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組

(概要)

学生の心身の健康等に係る支援として、相談室・保健室・事務局があります。

##### 学生相談室

学生相談室には1名のカウンセラーが常勤し、各種の相談・助言・支援に当たっています。相談業務の他にも学生が気軽に立ち寄れるような企画を行い、学生同士の関係作りを図っています。

<https://www.wilmina.ac.jp/campuslife/kokoro.html>

本学ホームページ ⇒ 学生生活 ⇒ こころに関する相談

##### 保健室

保健室は、1名の看護師が常勤して体調の悪い時や、けがをした時の応急処置、日常生活における健康管理の相談や、安心して受診できる病院紹介などを行っています。また、ダイエット、便秘、生理不順などの女性特有の問題について、学生と一緒に話し合いながら、わかりやすく、食事や生活指導も行っていきます。

##### ※健康診断

学校保健法に従い、新入生は春学期に本学で、2年生以上は提携している外部施設でそれぞれ健康診断を受診しています。検査結果は本人と大学の双方に通知されます。診断結果で所見がある学生については保健室で健康相談を実施し、場合によっては精密検査の受診を勧めるなどの指導を行っています。

<https://www.wilmina.ac.jp/campuslife/karada.html>

本学ホームページ ⇒ 学生生活 ⇒ からだに関する相談

その他の相談

相談のある学生は事務局で丁寧に聞き取りを行い個別に対応しています。

<https://www.wilmina.ac.jp/campuslife/sodan.html>

本学ホームページ ⇒ 学生生活 ⇒ 相談窓口一覧

#### ⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

公表方法：ホームページに掲載

<https://www.wilmina.ac.jp/research/teachers.html>

本学ホームページ ⇒ 教育研究 ⇒ 教員紹介

<https://www.wilmina.ac.jp/research/research-activities.html>

本学ホームページ ⇒ 教育研究 ⇒ 科学研究費助成事業

<https://www.wilmina.ac.jp/research/riicc.html>

本学ホームページ ⇒ 教育研究 ⇒ RIICC

備考 この用紙の大きさは、日本産業規格A4とする。

(別紙)

※ この別紙は、更新確認申請書を提出する場合に提出すること。

※ 以下に掲げる人数を記載すべき全ての欄（合計欄を含む。）について、該当する人数が1人以上10人以下の場合には、当該欄に「-」を記載すること。該当する人数が0人の場合には、「0人」と記載すること。

学校コード (13桁)	F127310108287
学校名 (〇〇大学 等)	大阪女学院大学
設置者名 (学校法人〇〇学園 等)	学校法人大阪女学院

1. 前年度の授業料等減免対象者及び給付奨学生の数

		前半期	後半期	年間
支援対象者数 ※括弧内は多子世帯の学生等（内数） ※家計急変による者を除く。		65人（ 0 ）人	61人（ - ）人	70人（ - ）人
内訳	第Ⅰ区分	37人	38人	
	（うち多子世帯）			
	第Ⅱ区分	14人	13人	
	（うち多子世帯）			
	第Ⅲ区分	14人	-	
	（うち多子世帯）			
	第Ⅳ区分（理工農）	0人	0人	
	第Ⅳ区分（多子世帯）	0人	-	
区分外（多子世帯）	0人	-		
家計急変による 支援対象者（年間）				0人（ 0 ）人
合計（年間）				70人（ - ）人
(備考)				

※ 本表において、多子世帯とは大学等における修学の支援に関する法律（令和元年法律第8号）第4条第2項第1号に掲げる授業料等減免対象者をいい、第Ⅰ区分、第Ⅱ区分、第Ⅲ区分、第Ⅳ区分（理工農）とは、それぞれ大学等における修学の支援に関する法律施行令（令和元年政令第49号）第2条第1項第2号イ～ニに掲げる区分をいう。

※ 備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

2. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の取消しを受けた者及び給付奨学生認定の取消しを受けた者の数

(1) 偽りその他不正の手段により授業料等減免又は学資支給金の支給を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

年間	0人
----	----

(2) 適格認定における学業成績の判定の結果、学業成績が廃止の区分に該当したことにより認定の取消しを受けた者の数

	右以外の大学等 短期大学（修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）		
	年間	前半期	後半期
修業年限で卒業又は修了できないことが確定	—		
修得単位数が「廃止」の基準に該当 (単位制によらない専門学校にあっては、履修科目の単位時間数が廃止の基準に該当)	0人		
出席率が「廃止」の基準に該当又は学修意欲が著しく低い状況	—		
「警告」の区分に連続して該当 ※「停止」となった場合を除く。	—		
計	—		
(備考)			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

上記の(2)のうち、学業成績が著しく不良であると認められる者であって、当該学業成績が著しく不良であることについて災害、傷病その他やむを得ない事由があると認められず、遑って認定の効力を失った者の数

右以外の大学等		短期大学（修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）		
年間	0人	前半期	後半期	

(3) 退学又は停学（期間の定めのないもの又は3月以上の期間のものに限る。）の処分を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

退学	0人
3月以上の停学	0人
年間計	0人
(備考)	

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

3. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の効力の停止を受けた者及び給付奨学生認定の効力の停止を受けた者の数

(1) 停学（3月未満の期間のものに限る。）又は訓告の処分を受けたことにより認定の効力の停止を受けた者の数

3月未満の停学	0人
訓告	0人
年間計	0人
(備考)	

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

(2) 適格認定における学業成績の判定の結果、停止を受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学（修業年限が2年のもの限り、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）	
		年間	前半期
GPA等が下位4分の1	—		

4. 適格認定における学業成績の判定の結果、警告を受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学（修業年限が2年のもの限り、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）	
		年間	前半期
修得単位数が「警告」の基準に該当 (単位制によらない専門学校にあっては、履修科目の単位数が警告の基準に該当)	0人		
GPA等が下位4分の1	—		
出席率が「警告」の基準に該当又は学修意欲が低い状況	13人		
計	13人		
(備考)			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。